

Лицейский Вестник

01.10.2021

**С ДНЁМ
УЧИТЕЛЯ!**



Сегодня в намере:

«Бриллианты мудрости»
стр. 4

День учителя: история праздника
стр. 7

Личность учителя
стр. 8

«О тайнах мастерства и не только»
стр. 10



Приятного чтения!

ВНИМАНИЕ, ЛИЦЕЙ!

Сегодня все находятся в предвкушении любимого праздника, который приносит радость не только его виновникам, нашим любимым преподавателям, но и тем, на кого их деятельность направлена, то есть ученикам. Ведь именно в этот день лицей словно бы превращается в небольшой автономный университет, где всем руководит ученическое самоуправление. Уроки проходят на ура, резко повышается успеваемость, отметки «9» и «10» украшают дневники. Ещё бы! Ведь мы САМИ ведём уроки, САМИ всё себе же объясняем — в таких обстоятельствах не усвоить материал просто совестно. А ещё так мы создаём праздник нашим дорогим учителям. Кому же не известно, что лучший подарок учителю — успешный и знающий ученик?! Словом, вот она настоящая жизнь! И ещё мы тут подумали: может, это и есть она, загадочная школа будущего, о которой все говорят, но никто не видел? Сами учим, сами учимся, а учителя лишь снисходительно-заботливо наблюдают за нами, готовые в любой момент помочь нам и исправить наши ошибки. Впрочем, мы немного увлеклись. Итак, канун великого дня! Следуй за нами, ЛИЦЕЙ, и ты узнаешь много интересного!

Редакция «Лицейского вестника»



Дорогие учителя! Поздравляем Вас с профессиональным праздником! В этот день хотим пожелать Вам крепкого здоровья, отличного настроения, исполнения заветных желаний и всего самого наилучшего.

Учащиеся 10 «А»

«Бриллианты мудрости»

Вы не забыли, дорогие читатели, что сегодня канун праздника? Так вот сегодня в честь такого знаменательного события нескучная и творческая редакция «Лицейского вестника» дарит вам, бесценные читатели, несколько высказываний наших учителей, которые, как нам кажется, могут поспорить с содержанием книги «Жемчужины мудрости», поскольку и глубоки, и мудры, и вечно актуальны.



*Корава Татьяна
Николаевна*

«В школе нельзя всему научиться –
нужно научиться учиться».

«Школа дает знания только тем,
кто согласен их взять»

«Хорошие учителя создают
хороших учеников»



*Залесский Василий
Васильевич*

«Ученье—свет, а неученье—тьма»



*Мищенко Тамара
Ивановна*



*Шеклеева Людмила
Николаевна*

«Ученье—свет, и под этим
светом я расту»

«Ученики школы—её разум. А сердце
школы — её учителя»



*Строльская Елена
Александровна*



*Солодов Михаил
Алексеевич*

«Школьный аттестат доказывает
только то, что его обладателю
хватило сил выдержать 9 или II лет
школьного обучения»

«Целью школы всегда должно быть воспитание
гармоничной личности, а не только
специалиста»



*Сухотская Ирина
Мадгеевна*



*Валюкевич Валентина
Алексеевна*

«Школа—храм науки»



*Ткач Мария
Романовна*

«Школа—это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Надо крепко держать её [школу] в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее»

Мудрость собирали и делились ею с лицеем
Александрович Арсений,
Нехведович Ксения и Шостак Илона(11 «Д»)

День Учителя: история праздника

Накануне каждого первого воскресенья октября дети дарят цветы и поздравления любимым учителям, которые отмечают свой профессиональный праздник. Разве можно забыть о таком важном событии? А вот какова история появления праздника, который отмечается по всему миру.

5 октября 1966 года в Париже состоялась Специальная межправительственная конференция о статусе учителей, это и стало предпосылкой к появлению праздника. Впервые Всемирный День Учителя был отмечен в 1994 году. В России он ежегодно празднуется 5 октября, а у нас, в Беларуси, — в первое воскресенье месяца.

Главная идея праздника – заставить людей – и взрослых, и детей — задуматься, как сильно изменил их жизнь хороший наставник. Ведь, без всякого сомнения, учитель – один из самых важных людей в жизни каждого, потому что именно от учителя зависит любовь к изучаемому предмету, а следовательно, и будущее учеников.

Русак Эрика, 11 «Д»

Личность учителя

Как часто дети задумываются о личности учителя? Не все и не всегда. Но согласитесь, насколько удивительно встретить преподавателя вне школы и осознать, что он такой же человек, как и ты. И, на мой взгляд, здорово, что с течением времени многие учителя становятся гораздо ближе нам из-за того, что проводят с нами больше времени, а их откровенные ответы на наши (иногда нескромные) вопросы приоткрывают завесу таинственности над самой загадочной ЛИЧНОСТЬЮ УЧИТЕЛЯ. Мой рассказ сегодня — об одном из замечательнейших педагогов лица и просто интересном человеке — Антонине Анатольевне Залесской.

Антонина Анатольевна Залеская – учитель русского языка лица 1 г. Лиды. В этом году она уходит на заслуженный отдых, и я бы хотела побольше рассказать об этой уникальной личности. Как преподаватель, Антонина Анатольевна считает, что в работе главное профессионализм: «Нельзя в конфликтах обвинять учеников. Учитель взрослее и опытнее, и именно он знает, что делать в разных ситуациях». Интересно, что русский язык и литература не были для Антонины Анатольевны ни любимым предметом в школе, ни тем, что легче всего давалось. Обожала наша дорогая преподавательница уроки музыки, а легко давались ей уроки математики. Лично у меня, как только я об этом слышала, возникло очень много вопросов: как же всё-таки сложилась жизнь Антонины Анатольевны? почему сейчас мы знаем её как учителя русского языка и литературы? Но обо всём по порядку.

«Первое моё образование – учитель музыки, — призналась Антонина Анатольевна. — Я не хотела поступать на учителя-предметника. Мне казалось, что учитель – это прежде всего человек, который сам преуспел во всех школьных предметах. А у меня золотой медали не было...» (Должна была быть серебряная, но в год, когда Антонина Анатольевна оканчивала школу их почему-то не вручали.) «Музыку я хорошо знала и любила, потому и выбрала, — продолжила рассказ моя собеседница. — А учителем русского языка и литературы я стала благодаря моему мужу, Залесскому Иосифу Иосифовичу. Мы с ним в школе и познакомились».

Хоть Антонина Анатольевна и преподавала последние годы только русский язык, сама она признаётся, что литература как предмет ей гораздо ближе и интереснее. Только вот требует она гораздо большей эмоциональной отдачи, а с возрастом это становится всё труднее: «Я люблю литературу. Мне нравится обсуждать с детьми сюжет и слушать их мнения. Но преподавание литературы требует очень много энергии и сил. С русским языком все проще: там есть правила, которые просто нужно знать».

И наконец самый, как мне кажется, интересный момент нашей беседы.

Мы попросили Антонину Анатольевну рассказать интересную историю из её школьной жизни, которая доказывает, что учителя, которых мы привыкли видеть примерами, когда-то были такими же детьми, как и мы. И вот что поведала моя собеседница: «Я училась в Дворецкой средней школе. Это Гродненская область, Дятловский район. У нас в школе было печное отопление. И когда зимой 25° мороза и ниже, мы в школу не ходили, потому что холодно было сидеть в классе и учиться. Мы могли заболеть. А я была тогда очень-очень активная. И, так сказать, ведущая за собой детей. И вот мы с ребятами как-то пришли в школу, хотя было ниже 25° . Я точно помню. Ещё посмотрели на градусник и удивились: зачем пришли, могли же не идти? Я и говорю им: мол, давайте убежим. Так я спровоцировала этот побег из школы. Мы открыли окно, все повыпрыгивали и пошли играть на снежную горку. Учитель пришёл — никого в классе нет. Потом, правда, я сама созналась, чья идея. Проведено целое собрание было. Зачем я так сделала? О чём думала? А я теперь уже не помню, что я отвечала. Сделала, а потом подумала. Сейчас, может, и жалею. Вот так. Это был самый интересный случай».

Пастушенко Мария, 11 «Г»



«О тайнах мастерства и не только»

Наш лицей всегда славился своей атмосферой, талантливыми учениками, но особенно знаменит он замечательными педагогами, которые являются примером настоящих профессионалов своего дела. И как же это им удаётся — быть всегда на высоте? В чём секрет их успеха? Мы осмелились предположить, что тайна необыкновенного мастерства преподавателей скрыта в неординарности личности каждого из них. И потому побеседовали с ними откровенно о разном, о том, что показалось особенно интересным нам. А это на первый взгляд обычные, но в действительности такие важные темы.



Солодов М. А.



Бузина Т. В.



Залеский М. М.

1) Что самое трудное в профессии учителя?

1. Михаил Алексеевич Солодов: Лично для меня в данной профессии нет ничего трудного. Рутинa может рассеивать мысли и не позволять концентрироваться на поставленной задаче. А это, конечно же, обучать. Да и воспитывать тоже входит в учительские обязанности. Я как предметник должен научить своему предмету и научить ребят учиться, то есть получать знания самостоятельно, чтобы в дальнейшем они стали успешными.

3.Иосиф Иосифович Залесский: Постоянные мысли о школе, о работе, о детях. Это постоянные планы и современные программы и учебники. Программа очень сложная, и зачастую дети не успевают усвоить материал. Есть ещё и другая сторона — человеческий фактор. Всегда надо уметь налаживать общение с детьми, коллективом. А также непросто каждый день работать над собой и выдержать эту постоянную работу на протяжении многих лет. Ещё меня беспокоит то, что, на мой взгляд, современные дети в большинстве своём не разбираются в истории. И это приводит к тому, что ты начинаешь переживать из-за этого и задумываться над тем, почему же так происходит в настоящее время.

2) О чём мечтает учитель?

1.Михаил Алексеевич Солодов: Каждый учитель мечтает об одном и том же — стать успешным. Но парадокс данной профессии заключается в следующем: стать успешным учитель может только в том случае, если станут успешными его ученики. Без вас мы никто. Просто люди с высокой эрудицией, так и не применившие полученные когда-то знания. Поэтому без ученика понятие «учитель» не имеет смысла.

2.Татьяна Чеславовна Буйко: О хороших, добрых, усидчивых, отзывчивых учениках. Все учителя мечтают, чтобы у детей всегда всё получалась и они достигали самого высокого результата.

3.Иосиф Иосифович Залесский: У учителя, как и у любого человека, есть чисто человеческие мечты. О крепком здоровье, о материальных благах — о том, что необходимо всем нам. И, конечно, мечты профессиональные: хорошие и одарённые дети, могущие достичь определённого результата; спокойная рабочая обстановка, всегда стабильная ситуация.

3) Пожелания учителей своим коллегам и молодым специалистам?

1. Михаил Алексеевич Солодов: Крепкого-крепкого здоровья, потому что наша работа отнимает много сил. А также почаще отдыхать, чтобы не одолел стресс. Желаю постоянно поддерживать форму, не выгорать как можно дольше; влиться в нашу дружную семью и стараться иногда брать пример со старших.

2. Татьяна Чеславовна Буйко: Никогда не терять веру и любовь к своей профессии быть счастливыми, несмотря ни на что. Оставаться в своей профессии, потому что она — от Бога. Самое главное — воспитать маленьких людей, которые чисты своей душой, так, чтобы они остались такими же хорошими людьми

3. Иосиф Иосифович Залесский: Прежде всего здоровья, побольше благодарных детей, адекватных родителей, хорошей заработной платы, стабильности, спокойствия, психологической устойчивости.

4) Какой он, идеальный учитель?

1. Михаил Алексеевич Солодов: Тот, кто отдаёт себя своей работе без остатка, тот, кто ставит свой учительский долг превыше всего и так далее. Но, я не думаю, что данный человек имеет право на существование. Потому что, будучи идеальным, человеку нужно быть ещё и полезным остальным. Поэтому необходим баланс между идеальным учителем и хорошим человеком. Наверное, идеальный учитель — тот человек, который соблюдает этот баланс. Но опять же, никто не идеален, человек сам по себе несовершенен. Поэтому, конечно, не бывает идеальных учителей, как и любых других работников в других профессиях. Про себя я могу сказать, что я хороший учитель, но не в коем разе не идеальный. А моя методика многим покажется экстравагантной, но она работает.

2.Татьяна Чеславовна Буйко: Это учитель, который любит детей и хорошо владеет своим предметом. Справедливый настоящий человек.

3.Иосиф Иосифович Залесский: Я думаю, что нет идеального учителя. Идеальный учитель — это ведь тоже наша мечта, представление о нём.

А вот хороший учитель — это вполне возможно. Хороший учитель должен знать свой предмет и обладать широким мировоззрением, иначе без этого он будет неинтересен ученикам. Должен отличаться особым великодушием по отношению к детям, понимать, что сам когда-то был ребёнком; уметь прощать ребятам невыученные уроки или не совсем хорошие поступки. Хороший учитель — это профессионал.

5) Как в своё время Вы изучали в школе предмет, который преподаёте сейчас?

1.Михаил Алексеевич Солодов: Химию я полюбил до того, как узнал о существовании такого школьного предмета. В моей семье все были химиками, поэтому об этой чудесной науке я услышал перед тем, как начал её изучать. У меня был один из лучших педагогов в городе —

Горбач Елена Александровна. Она заложила во мне такую основу, которой мне хватило в институте, когда изучали предмет углублённо.

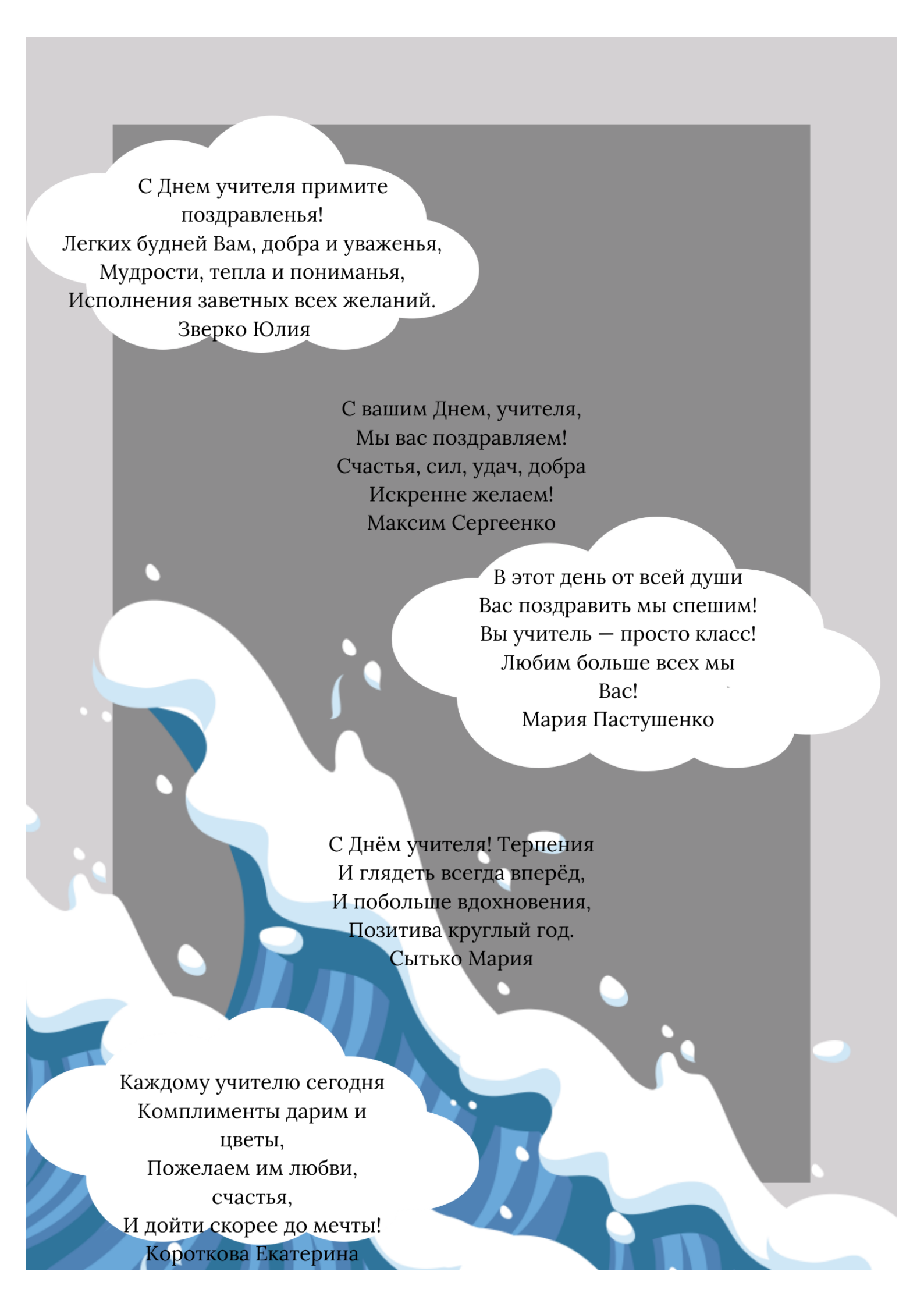
Но по первой специальности я биолог. А с биологией всегда было несложно и весьма интересно. Я увидел всю красоту нашего мира. И я очень рад тому, что оказался учителем именно биологии, а не химии, хотя химию преподавал всю свою профессиональную жизнь.

2.Татьяна Чеславовна Буйко :Я изучала свой предмет очень долго: с 1 по 9 класс и по нему сдавала экзамен. Потом я поменяла направление — стала изучать химию и биологию. Потеряла два года в поисках своего выбора. И в результате я — учитель английского языка.

3.Иосиф Иосифович Залесский : На моём жизненном пути я встречал очень много интересных людей, которые и оказали на меня своё положительное воздействие, а также повлияли на становление моей личности, характера и как учителя, и в целом. Это были не только школьные учителя, но и доктора и кандидаты наук, профессора.

Конечно, многих уже нет в живых, однако, когда я навещаю могилу своих родителей, я захожу и к могилам своих учителей, чтобы почтить их память. Они были для меня идеалом учителя, так как, несмотря на их большой опыт и обширные познания, всегда оставались просты в общении и говорили «человеческим» языком.

Юлия Зверко, 11 «А»



С Днем учителя примите
поздравленья!
Легких будней Вам, добра и уваженья,
Мудрости, тепла и пониманья,
Исполнения заветных всех желаний.
Зверко Юлия

С вашим Днем, учителя,
Мы вас поздравляем!
Счастья, сил, удач, добра
Искренне желаем!
Максим Сергеенко

В этот день от всей души
Вас поздравить мы спешим!
Вы учитель — просто класс!
Любим больше всех мы
Вас!
Мария Пастушенко

С Днём учителя! Терпения
И глядеть всегда вперёд,
И побольше вдохновения,
Позитива круглый год.
Сытько Мария

Каждому учителю сегодня
Комплименты дарим и
цветы,
Пожелаем им любви,
счастья,
И дойти скорее до мечты!
Короткова Екатерина

