



Лицейский вестник



Печатный орган Лицея №1 Октябрь 2016г.

Сегодня в номере:



Первые дни в лицее
стр. 2-3



Земля держится на
трех китах, а лицей?
стр. 4-5



В здоровом теле - здо-
ровый дух!
стр. 6-7



Акция «День безопас-
ности.»
стр. 8-9



Мы против! А вы?
стр. 10-11



БРСМ
стр. 12-13



Галерея лицейских
дел
стр. 13-14



Первые дни в лицее

Любимый лицей...

Как много воспоминаний, приятных моментов связано с ним! Именно здесь мы учимся преодолевать всевозможные препятствия, постигать новые вершины. Это место не только для учёбы, но и для приятного времяпрепровождения. Можно с радостью сказать, что *лицей* – родной дом. Традиционно каждый год он пополняется новыми учениками. Для поступления в лицей ребята проходят вступительные испытания по профильным предметам. В этом году к нам зачислено 114 учеников. Очень интересно было узнать мнения новых лицеистов о первых учебных днях. Нам представилась возможность опросить десятиклассников и узнать их впечатления о нашем любимом лицее.

Первая, кто не побоялся поделиться своим мнением, стала учащаяся 10 «Б» класса **Климко Дарья**. Она сказала: «В лицее мне очень нравится. Конечно, сначала было очень тяжело, но со временем можно привыкнуть к трудностям. Сейчас стало немного легче в плане учёбы. Очень нравятся учителя. Они такие понимающие, добрые, современные. Общественная жизнь очень насыщенная. Больше

всего мне нравится то, что мы можем развить свои способности и заниматься творчеством. Учащиеся моего класса успели хорошо узнать друг друга. Здесь намного лучше, чем в моей бывшей школе». **Дашкевич Даниил** из 10 «Б» класса отметил весёлую, тёплую лицейскую атмосферу.

«Мне очень нравится в лицее. Здесь прекрасные учителя, которые всегда готовы прийти на помощь. У меня хорошие одноклассники, с которыми весело проводить свободное время. Конечно, в первое время было очень сложно, но с каждым днем в лицее мне нравится все больше и больше», - прокомментировала своё мнение **Клышейко Юлия**, учащаяся 10 «В» класса.

Дмитрий Апанас, учащийся 10 «А» класса, сказал: «В лицее мне всё нравится. Мне попался очень хороший коллектив и классный руководитель, нравятся все учителя. Также хочу отметить то, как вкусно кормят в нашей лицейской столовой».

Своими впечатлениями поделилась учащаяся 10 «Б» класса **Бубен Боже-на**. Она сказала: «Впечатления о лицее самые хорошие. Мне нравится

то, что с первых минут здесь нас каждый день встречают улыбающиеся лицеисты, которые желают хорошего дня. Атмосфера в лицее очень теплая, дружелюбная. Здесь очень вкусно кормят, что, на мой взгляд, является важным».

Очень радует, что у наших десятиклассников сложилось такое мнение о лицее. Прежде всего, хотелось бы пожелать им успехов в учёбе и новых достижений.

**Клышейко Анастасия,
11 «Е» класс**





Земля держится на трёх китах, а лицей?..

В античной мифологии считали, что наша планета Земля держится на трех китах. Все мы знаем, что это просто легенда, которая была выдумана людьми. Как бы банально ни звучало, но я хочу сравнить этот миф с нашим лицеем.

Лицей - это Земля, на которой обитаем все мы. Ну, а кто же киты? Думаю, что догадаться не трудно. На своих плечах держит Лицей наш замечательный директор и прекрасные завучи.

Всем кажется, что управлять и командовать - это очень легко. Ни тут-то было. Сколько им нужно приложить усилий, чтобы нам было комфортно и уютно, чтобы мы по-настоящему чувствовали себя лицейской семьёй.

Как приятно, когда утром на входе тебя встречает теплой улыбкой Ирина Ивановна и ласково говорит «доброе утро». Увидев ее, мы начинаем



школьный день с хорошего настроения.

Она всегда подходит к своей работе ответственно. Без такого директора наш Лицей долго бы не продержался. Хочется пожелать Ирине Ивановне успехов в её нелегкой работе и всегда оставаться такой же доброй и милой.

Наш директор прекрасно справляется со своими обязанностями, но огромную помощь ей оказывают наши завучи. У каждой из них свой фронт работы.

Людмила Зеноновна – заместитель по учебной работе. Когда идешь по коридорам лицея, всегда можно ее увидеть с кипой бумаг, которые она несет классным руководителям. Видно, что человек относится со всей серьезностью к своему делу.



Кроме того, Людмила Зеноновна ведет уроки математики. Своим ученикам она пытается донести все ответы на нелегкие математические вопросы.

Хоть на уроках Людмила Зеноновна бывает строгой, но в душе она добрая и понимающая.

Человек, без которого понятие «информационный час» мы бы не знали, Татьяна Николаевна.



Она заместитель директора по воспитательной работе. Думаю, эта должность ей очень идет. Татьяна Николаевна интересный человек, мастер своего дела.

На первый взгляд, очень строгая. Любит, чтобы была дисциплина и порядок. Но дети ее очень любят и ценят.



Наталья Алексеевна самая скромная и, на первый взгляд, совсем незаметная. Она является заместителем директора по учебно-методической работе. Под ее руководством работают научно-

исследовательские общества и методические объединения учителей. Во многом, благодаря ей, мы имеем успехи в этой области, а научные работы наших лицеистов и учителей отмечены различными дипломами и грамотами. Многие работы были представлены на Республиканской научной конференции. Наталья Алексеевна, мы ценим ваш труд и желаем вам успехов.

Каждый учитель достоин, чтобы о нем написали. Но не хватит слов описать наших прекрасных учителей. Скоро приближается замечательный праздник День учителя.

Я хочу поздравить всех учителей и пожелать им крепкого здоровья, терпения, творческих успехов, удачи, везения. Мы очень вас любим! Еще раз с наступающим профессиональным праздником!

Юруш Вероника,

10 «Г» класс





В здоровом теле – здоровый дух!

Проблеме здоровья сейчас уделяют большое внимание. Об этом говорится на всех уровнях, вплоть до главы государства. Естественно, что возросло внимание и к здоровью учащихся. В школах продолжают возрастать учебные нагрузки, уменьшается двигательная активность детей, что приводит к нарушениям осанки, гиподинамии.

Многие школьники предпочитают проводить свободное время у телевизоров и компьютеров. Тревогу вызывает рост числа юных курильщиков, массовое потребление пива, токсикомания, приобретающая все более массовый характер.

Педагогическая общественность все больше убеждается в том, что именно учитель может сделать больше для здоровья школьников, чем



врач. Охрана здоровья школьников – одна из важнейших задач образования.

В целях формирования ЗОЖ, воспитания интереса к участию спортивно–массовых мероприятий, в целях укрепления уверенности детей в своих силах, воспитания любви к спорту 17 сентября проводился, став уже традиционным, День Здоровья. В этот день, как всегда, устраиваются соревнования между классами и параллелями, а в конце праздника ис-



Ученики Лицея хорошо показали себя в обеих частях Дня Здоровья. Однако нельзя забывать, что всегда есть те, кто показал себя лучше всех. Поэтому пора объявить результаты мероприятия :

Кросс среди десятых классов:

Девочки

I- Статновская Карина

II- Свороб Эльвира

III- Лиловская Татьяна

Мальчики

I- Кудряшов Михаил

II- Цыбулько Артем

III- Городко Артур

Полоса препятствий:

I -11 «Д»

II- 11 «Г»

III- !0 «Г»



Кросс среди одиннадцатых классов:

Девочки

I- Лучко Валерия

II- Якубик Анастасия

III- Ермак Екатерина

Мальчики

I- Серкевич Артем

II- Горбач Эдгар

III- Ковалевич Дмитрий

Масло Дарья,

11 «А» класс





Акция «День безопасности. Внимание всем!»

В самом начале учебного года в Лицее была проведена акция по пожарной эвакуации. Акция была проведена весьма успешно. Лицей полностью оправдал ожидания: пожарная эвакуация прошла очень цивилизованно, спокойно, и поэтому мы смогли выйти из помещений в самые рекордные сроки. Позже был проведен инструктаж о том, как надо себя вести во время эвакуации, также нам рассказали о причине эвакуации и проходящей акции. Сейчас же поговорим о процессе эвакуации при пожаре более подробно.



Действия каждого сотрудника школы при пожаре, помимо того, что должны быть четко оговорены, обяза-

ны быть отработанными до автоматизма. Малейшая заминка может быть фатальной. Учащиеся также должны знать, как себя вести, что делать и куда идти. Для этого раз в полугодие проводится тренировочная эвакуация.



Мы говорили, что существуют четкие инструкции для всех. Практическая отработка должна проводиться, четко следуя ей.

Первым действием является сообщение о пожаре. То есть сотрудник, первым обнаруживший возгорание, должен тут же вызвать пожарную помощь. Как это делается, надеюсь, все хорошо помнят с детства — позвонить 101.

Далее следует извещение о пожаре. Дежурный по школе, завуч или

директор обязаны дать определенный условный сигнал. В большинстве случаев – это серия длинных звонков. Затем открыть все основные и запасные выходы.

Следующий этап – пожалуй, самый важный. Это эвакуация детей из здания школы. Преподаватели должны максимально быстро после получения условного сигнала, то есть извещения о пожаре, организованно провести учащихся по коридорам, по лестницам (строго по внешнему краю, внутренний – для пожарных), и вывести из здания школы.

Далее необходимо убедиться в том, что все учащиеся выведены из аварийного здания. Для этого дети выводятся сразу на заранее оговоренное в инструкциях место. Как привило, это школьный стадион. Здесь все школьники пересчитываются, отзываются поименно, происходит сверка по спискам.



В случае отсутствия кого-либо из учащихся преподаватели, проводившие пересчет, обязаны момен-

тально сообщить об этом тому, кто руководит тушением пожара.

Весь персонал учебного заведения, не привлеченный к эвакуации детей, должен немедленно, с момента обнаружения, приступить к ликвидации возгорания и сохранению материальных ценностей.

Здания школ оборудованы пожарными кранами, должны быть в наличии огнетушители – с их помощью работники школы самостоятельно, до приезда пожарной бригады, должны начать самостоятельную борьбу с разбушевавшейся стихией.

В это же время директор или заведующий хозяйством школы должны встретить прибывающую пожарную бригаду. Их обязанность сообщить старшему бригады о сложившейся ситуации, об обстановке в здании школы, существует ли опасность находящимся внутри людям, указать, где на территории располагаются источники воды и дать эвакуационные планы каждого этажа.

В принципе, на этом тренировку эвакуации учащихся школы при пожаре можно считать состоявшейся.

Масло Дарья,

11 «А» класс



Мы против! А вы?

Лицей №1 г. Лиды часто участвует в молодёжных движениях. Весной 2016 г. в рамках антинаркотического движения «Век» прошла акция «Миссия - жить!». Учащиеся лицея не остались равнодушными к одной из важнейших проблем XXI века – наркотической зависимости.

В марте 2016 года в лицее был проведен ряд мероприятий, направленных на профилактику наркозависимостей. Были оформлены стенды, разработаны и изданы буклеты, проведены анкетирования, флешмобы. Самыми запоминающимися были тренинговые занятия. Каждый ученик мечтал хотя бы на минуту стать учителем, поделиться своими знаниями.

Узнав об этой акции, я и мой одноклассник Алексей Гречнев сразу решили стать ее участниками. Нас как волонтеров очень заинтересовало предложение провести антинаркотические тренинги в форма-

те «равный обучает равного». Нам предоставилась возможность побеседовать с юношами и девушками, поделиться с ними знаниями и мнениями, а так- же научиться чему-то у них и, возможно, узнать что-то новое для себя.



На нас нахлынула волна эмоций. Мы активно начали готовиться. Проведя анкетирования, подготовив интересную информацию и забавные упражнения, нарисовав плакаты, мы отправились в путь. Нам предстояло посетить школы г. Щучина и г. Волковыска.

По прибытии в г. Щучин мы увидели ещё несколько десятков таких же юношей и девушек, равнодушных к судьбе своей страны. В рамках акции нам провели экскурсию по поместью Друцко-Любецких. Это было поистине интересно. Прикосновение к историческому наследию твоего народа всегда оставляет заметный и светлый отпечаток в душе.

После мини-экскурсии у нас была встреча со школьниками, где мы пытались рассказать подросткам о глобальной проблеме современности – дизайнерских наркотиках. Оказавшись в классе, мы увидели очень удивленных и заинтересованных детей. Нас переполняло чувство восторга и волнения. Приготовив все необходимое к тренингу, мы с Алексеем начали знаком-

было одно удовольствие. После тренинга ребята нас поблагодарили и пригласили приехать еще.

По дороге в Волковыск мы с ребятами-волонтерами из других городов пели песни, играли на гитаре. Было видно, что здесь собрались активисты, веселые, задорные и равнодушные люди.

Не менее увлекательно тренинговое занятие прошло и в школе Волковыска. Приятно осознавать, что ты кому-то нужен, что тебя ждут.

Думаю, после наших занятий, после нашего бурного, эмоционального общения с детьми в их сознании сложилось правильное понимание о том, что же все-таки такое наркотики и какой вред они наносят человеку. Надеюсь, ребята будут делиться своими знаниями со своими сверстниками. Возможно, даже станут такими волонтерами-активистами, как мы! Ведь жизнь нам дана на добрые дела.

Сидорчик Екатерина,

11 «В» класс



ство с ребятами в игровой форме. Они оказались очень общительными и открытыми. Общаться с ними



БРСМ–Белорусский республиканский союз молодёжи

БРСМ- это ме-

сто, где каждый сможет проявить своё творчество.

Сегодня в лицее **85 %** учащихся являются членами этой организации, но в прошлом году это число достигало **90%**.

Районный комитет БРСМ проводит много различных акций, и наши лицеисты с удовольствием участвуют в них.

Недавно проходила областная акция **«Время идей – время выбора»**, которую педагоги и молодёжь лицея не смогли обойти стороной. Также на базе нашего учебного заведения проходил **"круглый стол"**, гостями которого был районный комитет БРСМ, губернатор Гродненской области, заместители губернатора и администрации президента. Также его посетителями были местные СМИ (БТ 1, СТС, Лида ТВ и журналисты Гродненской области).

Скоро в лицее:

10 октября - выборы президента лицея!

19 сентября - информация о кандидатах и их предвыборной программе!

Всю интересную информацию вы сможете найти в лицейском блоге БРСМ.

Козловская Анастасия,

11 «Е» класс





Галерея лицейских дел



**Выпуск подготовили:**

Клышейко А., 11 «Е»

Юруш В., 10 «Г»;

Масло Д., 11 «А»;

Зелинская П., 10 «В» ;

Сидорчик Е., 11 «В»;

Козловская А., 11 «Е»

Литературный**консультант :**

Залесская Антонина Анатольевна

Верстка : Коробач Анна Валентиновна