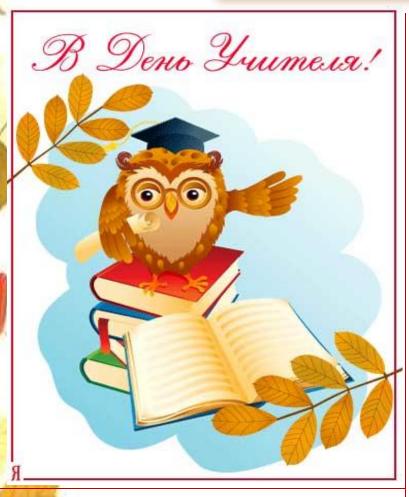


Сегодня в номере



«Чтобы на душе всегда была весна!<mark>»</mark>

Мы Вас любим!

Что самое сложно<mark>е в</mark> профессии учителя?

Первая олимпиада по финансовой грамотности

Как мы провели лето

«Чтобы на душе всегда была весна!»

Быть действительно хорошим педагогом — задача не из простых. И это, к тому же, огромная ответственность.

Но за талантливым преподавателем, как правило, стоит грамотный администратор, директор школы, ежедневно подающий пример как ученикам, так и учителям.

Так в сентябре двери Лицея №1 распахнулись не только для новоиспечённых десятиклассников, но и для нового руководителя учебного заведения Ирины Ивановны Рубцевич.

Свою преподавательскую карьеру Ирина Ивановна начала с простого воспитателя группы продлённого дня. Затем работала преподавателем математики В школе $N_{\underline{0}}$ 4. где впоследствии стала заместителем директора. Поднимаясь по карьерной Ирина Ивановна начала лестнице, учебно-методическим заведовать кабинетом отдела образования спорта и туризма, а в сентябре 2014-го года стала директором Лицея №1.

- Ирина Ивановна, почему вы выбрали именно профессию преподавателя?

- Почему? Я выросла в семье преподавателей и другой профессии для себя не представляла. Моя мама была учителем математики, и я с детства вместе с ней проверяла

тетради, выставляла оценки. Иных мыслей у меня просто не было. Сейчас у меня своя дочь, и она тоже получила педагогическое образование.

В детстве юная Ирина профессионально занималась танцами, но время взяло своё. Едва ли будни педагога позволят отдаваться любимому занятию.

- Когда есть время, люблю вязать, путешествовать, пусть и удаётся это делать только виртуально. Конечно же, люблю читать. Это для меня всегда было очень интересно.

Что касается лицея, никаких Ирина Ивановна изменений пока вносить не планирует. Поддержание порядка и дружеской атмосферы как в преподавательском, так И ученическом коллективе, проведение мероприятий, всевозможных улучшение качества знаний учащихся и, конечно же, сохранение статуса лицея в нашем городе и в Республике в целом.

Поинтересовался корреспондент «Лицейского вестника» у нового директора и о том, какие вречатления произвела новая обстановка:
- Конечно, всё это очень волнительно. Не страшно но беспокойно. Новая обстановка, новые люди, много знакомств. Большая ответственность ложитех на плечи. У каждого ученика есть родители, бабушки и дедушки, братья и сёстры.

Все должны остаться довольными и не пожалеть о том, что пришли в лицей. Я думаю, что лицей будет таким же дружелюбным, и каждый найдёт в нем себя. Я же, в свою очередь, буду поощрять талантливых учащихся и педагогов.

Ирина Ивановна, что вы пожелаете нашим преподавателям в День учителя?

- Хоть День учителя у нас проходит осенью, хочу пожелать, чтобы на душе всегда была весна. Чтобы всё,

чего вы хотели бы достичь, было бы по силам. Еще хотелось бы пожелать, чтобы учащиеся, которые попадают к вам в руки, тянулись к знаниям. И чтобы из стен лицея выходили только самые умные, талантливые и целеустремлённые дети.

А также желаю всем здоровья. На деле. это очень важно. O_{T} имени «Лицейского редакции поздравляем вестника» всех преподавателей лицея C профессиональным праздником.

БОЙКО Анастасия, 11 «Е»

МЫ ВАС ЛЮБИМ!!!!

Учитель - это не просто профессия, это призвание! Мы не задумываемся, какую важную роль играет в нашей жизни учитель, а ведь именно он открывает нам дверь в мир знаний и наук, помогает определиться с выбором профессии. Сколько сил и труда вкладывают учителя, чтобы мы выросли образованными людьми.

Когда-то давно МЫ пошли первый класс, и там мы встретили нашего первого учителя, он учил нас простым истинам. Потом мы перешли в старшие классы, и там на каждом уроке был свой учитель со своими подходами и принципами. Теперь мы лицеисты, мы привыкли к смене учителей, к тому, что все они разные. В лицее мы уже совсем взрослые... Но всё же каждый из нас очень добивается благодаря многого

учителям. Мы даже представить себе не можем, насколько тяжело быть учителем.

Помимо работы, которую они выполняют в школе, они ещё и часами дома сидят, проверяя наши тетради, готовясь к урокам. Это, помоему, очень кропотливый труд. Несомненно, они устают от нашего шума, но и без нас, я уверена, вы скучаете.

Как правило, учитель занимается и воспитательной работой (особенно если является классным руководителем), проводит школьниками различные интересные мероприятия, полезные индивидуально разбирается «проблемными» учениками, готовится к родительским собраниям. В непосредственно среднем

проведение уроков занимает лишь 50-60% его рабочего времени. На первый кажется, что деятельность учителя должна резко различаться в зависимости от того, что именно он преподает. Однако в реальности эти различия не столь УЖ велики, первую очередь человек остается учителем, a Ж во вторую "физиком", становится ШКОЛЬНЫМ "историком" "биологом". ИЛИ начальной школе он (чаще всего она) буквально "вторая мама", воспитывающая учеников И удовлетворяющая их эмоциональные потребности, a уже потом передающая знания.

В старших же классах учитель становится, прежде всего, информатором, И ученики вполне обоснованно ожидают, ЧТО OH первую очередь научит их, а уж потом будет воспитывать или заботиться об их эмоциональных потребностях.

накануне Сегодня, профессионального праздника, мы бы хотели выразить благодарность вам, дорогие учителя, за ваши добрые глаза, за хорошие и плохие оценки, за вашу помощь, за все теплые слова, которое мы слышали, за те навыки, которые мы получили, и за все то, что мы приобрели благодаря Вам.

МЫ ВАС ЛЮБИМ!!!

10 «Д» Бурч Виктория, Будревич Елизавета, Найден Алеся, Шимилевич Майя

то самое сложное в профессии учителя

каждый день мы приходим в ощущаем поддержку Они помогают нам пемлении к знаниям, в осознании себя и окружающего ниболегчают нам жизнь...

Мы решили спросить преподавателей наттего лицея, чем сложность учительской профессии. И вот что они ответили:

Залесская А.А.

«На данном этапе, начале учебного года, самое сложное выучить фамилии десятиклассников, понять,

какие они, наши новые ученики, раскрыть их потенциал.



Конечно же, хочется чувствовать их стремление к знаниям и учиться».

Солодов М.А.

«Лёгких профессий не бывает, и учитель не исключение. Для меня самое тяжёлое - это ответственность, которая накладывается профессией, но я к ней привык. Все остальное мелкие трудности, которые можно преодолеть».

Залесский И.И.

«Самое трудное это не работа с детьми. Сложно, а точнее, страшно видеть их пустые глаза, отсутствие искры в них. Безразличие намного страшнее, чем не понимание предмета, объяснить непонятное а вот победить безделье, когда тебя даже не слушают, хотя могут понять. Лень -это страшный работы без не достигнуть грех, ничего в жизни».

Будревич Елизавета, 10 «Д»

Первая олимпиада по финансовой грамотности



В минувшую пятницу во всех городах Гродненщины, в том числе и в Лиде, прошел

первый этап олимпиады ПО финансовой грамотности ПО инициативе Национального банка Республики Беларусь . Такого рода мероприятие проводится впервые в рамках государственной программы финансовой ПО повышению грамотности населения Республики 2013-2018 Беларусь на годы. Районный этап олимпиады прошел в стенах нашего лицея. В нём приняли

ученики 10-11 классов из участие города. Лицей разных ШКОЛ "E" представляли учащиеся 11 класса Надежда Полякова И Анастасия Бойко, занявшие 2 и 4 места.

Такая олимпиада проводится в нашем районе впервые, что, конечно же, вызвало интерес у учащихся. О её проведении стало известно всего неделю **3a** ДО начала, поэтому не просто пришлось готовиться продуктивно, НО И быстро. Как оказалось, вопросы И задания охватывают не только такую обществоведческую дисциплину как экономика, НО И различные общую повседневные знания, Требовались эрудированность. участников и навыки проведения некоторых расчетов. Призерам были вручены грамоты, сувениры подарки.

А победители будут представлять наш район во втором, областном, этапе.

От себя хотелось бы добавить, что такое новшество среди олимпиадного движения является не только занимательным, но и практически полезным. Финансовая грамотность подрастающего поколения - это вклад в их будущее, и уделять этому внимание просто необходимо. Ведь низкий уровень финансовых знаний и недостаточное понимание в области

личных финансов может привести не банкротству, К НО только И неграмотному планированию своего бюджета, уязвимости мошенничествам, долгам И проблемам. Важно социальным помнить, что сегодняшние дети - это будущие участники финансового рынка. А хороший уровень финансовой грамотности необходим каждому человеку не только для достижения его личных целей, но и для развития всего общества.

Полякова Надежда, 11 «Е»

Как мы провели лето

После трех месяцев летнего отдыха мы решили узнать, как же отдохнули и где побывали учащиеся лицея и наши учителя. Кто-то провел все лето у бабушки или на даче, кто-то в России, кто-то в лагерях в Польше и Литве. Дети стараются проводить свое лето интересно, ведь они понимают, что осталось совсем немного ДΟ ИХ взрослой жизни, где уже не будет времени насладиться ЭТИМИ прекрасными летними днями, так как впереди ждут поступления высшие учебные заведения и выбор будущей профессии. Вот так и ученица



10 $\langle\langle \Gamma \rangle\rangle$ класса Валерия, Боломут старалась не сидеть летом дома: «Первый месяц ЭТОГО лета проходил очень напряженно. Экзамены В своей

школе, поступление в

лицей и подготовка к этому заняли очень много времени. Но зато сразу же после успешной сдачи всех экзаменов

я отправилась на море в Болгарию.

Этот отдых был невероятным. Рядом со мной были мои любимые друзья. Каждый



день мы купались в теплом море, загорали, веселились. Вечерами мы выбирались за пределы отеля узнавали молодежную сторону нашего курортного города. Веселые туристы из других стран, с которыми ты то и дело постоянно пересекался то пляже, то в сувенирных магазинчиках, новые знакомства c иминткисп безумно красивое море и людьми, песочек — вот то, что не забудешь никогда и куда хочется возвращаться вновь и вновь».

Далее на нашем пути оказалась учащаяся 11 «Г» класса **Мурина Екатерина**:

«Хоть первую половину своего лета я и провела в Лиде, но это было самое веселое время. В основном отдыхали и общались мы всем классом. Я и свой

День рождения отпраздновала в этом кругу.

В конце августа я впервые побывала на Балтийском море. Хоть покупаться и не удалось (из-за холодной погоды), зато познакомилась с хорошими людьми и замечательно провела время. Так как это было мое последнее, если можно так выразиться, школьное лето, то я хочу порекомендовать тем, у кого оно еще впереди, проводить больше времени со своими одноклассниками. Они просто замечательные люди».

А наши любимые учителя стараются выбирать уже более спокойный отдых. Вот, например, Тищенко Тамара Ивановна решила посетить то место, когда-то жила. Этим городом оказался Вильнюс. Тамара Ивановна хорошо знает ЭТОТ город, видела многие достопримечательности, знает всю культурную часть этого городка, поэтому в этот раз решила просто отдохнуть там. Но вот все же обойти стороной Тракайский замок она не могла. Он самый большой сохранившихся в Литве старинных замков. Находится В древней князей резиденции литовских — В городе Тракае. «Этот замок неописуемой красоты! Сейчас в этом месте ОНЖОМ увидеть множество молодых пар, отмечающих свое венчание. Такое редко встретишь у нас, что подружки невесты все одеты в

определенные платья одного цвета, схожие с нарядом жениха и невесты. стороны ЭТО смотрится красиво. Ну, или же можно увидеть просто молодых девушек, устраивают девичник по этому поводу. А озеро, которое сразу же привлекает внимание, невероятно чистое прозрачное. Проплывающие пароходы создают очень нежную и легкую атмосферу».

Дубас Светлана Иосифовна - следующий человек, у которого мы узнали об отдыхе: «В этот раз юг Франции. Проблема, встающая перед теми, кто приезжает в Прованс впервые, заключается в том,

какой именно Прованс увидеть, какой открыть для себя, каким восхититься.

одну

Познав



его сторону, рискуешь упустить из вида другую. Мой Маршрут прошел через древнеримские памятники Прованса, старинные замки и очаровательные



Арль, Марсель, Тараскон. Эти места вдохновляли Ван Гога на создание

своих шедевров. Здесь находится замок Иф, который описал Александр Дюма в романе «Граф Монте-Кристо». Здесь творили импрессионисты и великий Пикассо.

В этой части Франции цветут пряные МНОГО солнечных дней, фруктовые морской рощи овевает ветер. Славный город Грас считается столицей признанной мировой парфюмерии (вспомните «Парфюмер» Зюскинда). Патрика Местная кухня такая же колоритная. Настоящая достопримечательность Прованса – буйабес (уха из разных устриц, креветок рыбы, сортов других даров моря). Здесь находится множество виноградников, в которых поддерживаются вековые традиции производства вин, передаваемые из поколения В поколение. Особое очарование представляют причалы животные бухточки И рыбацкими лодками, провансальцы жонглирующие блестяшими (буле). металлическими шарами Здесь можно отыскать самые разные проявления цивилизации,

составляющие лицо этой земли».
Следующей, у

Следующей, у кого мы

узнали о лете, была Залеская Антонина Анатольевна: «В июле этого года я с семьей была на Балтийском море, в польском городе Леба. Мне очень нравится холодно-завораживающая стихия Балтики. Очень люблю семейный отдых. Моя семья — это муж, сын, невестка и

любимая внучка

Алеся. В прошлом году отдыхала в Черногории одна с друзьями. Была какая-то тревога за семью, которая осталась дома.

Советую учащимся десятых классов следующим летом хорошо отдохнуть перед напряженным учебным годом и съездить куда-нибудь со своей семьей. Мне очень понравилось в Черногории. невероятно красивые горы и Адриатическое море, чистое и голубое, как небо. Кроме того, Черногория не дорогой отдых и безвизовый въезд, если лететь самолётом. А чтобы слишком тратить много денег, советую научиться бронировать отель через интернет».

Вот так провели лето учителя и ученики нашего лицея. Кто-то побывал в других странах, кто-то открыл что-то новое для себя, некоторые провели это лето с близкими людьми. Я думаю, летние впечатления останутся в памяти надолго.

Венсык Ульяна и Юревич Алиса, 10 «Г»