



Лицейский Вестник №1

Печатный орган Лицея №1 Сентябрь 2023г

**ПОЗДРАВЛЯЮ
С ДНЁМ
УЧИТЕЛЯ!**



**Читайте в номере
материалы рубрик:**

*Лирическая
страница
– 2 стр*

*Важность
профессии учителя
– 2 стр*

*Тайны учительского
сердца
– 3 стр*

*Учителя в жизни
каждого человека
– 4 стр*

*Кто же такой он,
наш учитель?
– 4 стр*

*Государственное учреждение образования
«Редакция «Лицейский Вестник»»*

Основатель – «Лицей № 1 г. Лиды»

Главный редактор – Горбач Ольга Семёновна

Компьютерный дизайн – Федорович Инна

*Публицистика – Пенталь Валерия, Козловская Анастасия,
Кашко Константин, Шестак Алексей*

*Наш адрес: 231300, Гродненская область, г. Лида,
ул. Ленинская, 15*

Учителям

Вы знаете, мне по-прежнему верится,
что, если останется жить Земля,
высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вещей традиции,
которая завтрашней жизни под стать.
Учителем надо будет родиться
и только после этого – стать.
В нём будет мудрость талантливо-
дерзкая,
Он будет солнце нести на крыле.
Учитель – профессия дальнего действия,
Главная на Земле!

Роберт Рождественский

Если б не было учителя...

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.

И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми.

И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараниями
Крылья выращены не были.

Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!

Вероника Тушинова

Важность профессии учителя

Быть учителем — это призвание. Учитель должен быть не только компетентным специалистом в своей предметной области, но и уметь преподнести материал таким образом, чтобы он был доступен для всех учеников. Действительно, как много качеств должен иметь преподаватель: безграничное терпение, строгость, любовь к жизни и процессу обучения, умение быть примером во всём... Ещё Л. Толстой отметил, что хороший учитель — это тот, кто объединяет в себе любовь к своему делу и любовь к своим ученикам.

Очень важно не только обучить предмету, но и помочь ученикам выявить и развить таланты, а также поддержать и дать совет в трудную минуту.



Важность профессии учителя сложно переоценить. Она является одной из самых ответственных и благородных. Учитель — это значимая фигура в жизни каждого человека. Без учителя не будет ни врача, ни инженера. Преподавательство — это не просто работа. Это образ жизни. Если сам учитель испытывает радость от познания, то это обязательно передастся его ученикам.

Валерия Пенгаль, 11 «Г»

Тайны учительского сердца

На вопрос о том, какая профессия самая важная, каждый ответит по-своему. Однако, если спросить, какая профессия самая востребованная, без какой невозможно было бы существование современного общества, ответят все единогласно — учитель.

Учителя необходимы нам на протяжении всей жизни, ведь они помогают нам приобрести знания, опыт и мудрость, помогают сформировать мировоззрение и найти своё место в жизни. Неудивительно, что в нашей стране издавна существует этот замечательный и поистине всенародный праздник — День учителя. В нашем лицее он отмечается каждый год.

Перед этим праздничным днем мы с командой разведчиков решили устроить небольшое интервью с учителями лицея.

Дубас Светлана Иосифовна, учитель французского языка.

— **Вы учитесь чему-либо у лиценстов? Какие современные слова вы слышите от них?**

— Современная молодежь вдохновляет меня. Наши ученики — молодые, смелые, искренние, открытые, независимые. Они быстро учатся и учат нас: разбираться в новых технологиях, следовать современным тенденциям в моде, смотреть на мир по-новому. Глядя на вас, дорогие наши лицеисты, хочется самому становиться лучше и моложе. Не перестаю удивляться и тому, как быстро обновляется запас молодежного сленга. Из последнего больше всего нравятся: "топчик" и "зефир". Засели в памяти: "оч кр", "вайбить", "чиллить", "треш" и "заиквар".

Стромская Елена Александровна, психолог.

— **Как вы относитесь к современной музыке, которую слушают учащиеся лицея?**

— У меня нет однозначного мнения на этот счет, потому что все зависит от содержания музыки. Иногда есть песни, в слова которых лучше не вслушиваться. А иногда есть вполне себе хорошие песни с приятной мелодией.

— **Какие предметы вы бы дополнительно ввели в школьную программу?**

— Я бы ввела в программу обучения психологию, потому что каждый человек, перед тем как изучать химию и математику, прежде всего должен познать себя, свои особенности и способности. Он должен понимать и других людей тоже, чтобы социально развиваться и находить общий язык с ними. Я считаю, что начинать изучение психологии как отдельного предмета в расписании можно было бы с 9 по 11 класс независимо от выбора профиля.

Солодов Михаил Алексеевич, учитель химии.

— **Если бы снова пришлось выбирать профессию, согласились бы стать учителем?**

— Вопрос интересный... Наверное, да. В свое время я шел на предмет. Мне очень нравилась химия, только потом в институте я понял, что моя любовь — это не химия, а биология. Я долго осознал, что со мной такое происходит: только вышел из школы — и я опять в школе. Но сейчас, наблюдая с вершины проработанного времени — а проработал я больше двадцати лет, — я понимаю, что это моя профессия. Она мне нравится, и я люблю ее, я живу ей. Я всегда молодой, потому что общаюсь с такими, как вы, всегда молодыми и энергичными. Поэтому я бы выбрал ту же самую профессию.

Кулевич Светлана Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе, учитель физики и астрономии.

— **Если бы снова пришлось выбирать профессию, согласились ли бы стать учителем?**

— Однозначно согласилась бы, потому что считаю, что профессия учителя — это мое предназначение. Более двадцати лет я работаю в школе. Мое первое место работы — это школа №1. Все эти годы я была классным руководителем и сделала 3 полных выпуска. Конечно, мне нравится работать в школе. Почему? Потому что дети постоянно вдохновляют. Когда я смотрю на вас, таких молодых, задорных ребят, что стремятся к знаниям, понимаю, что работа приносит мне положительные эмоции. С вами я всегда на одной волне. Поэтому однозначно мой ответ "да". Ну, может быть, если не учителем, то врачом.

— **Если бы представилась возможность быть учителем, но другого предмета, то что бы выбрали?**

— Математику, потому что я люблю точные науки. Люблю конкретность, четкость, точность. Ведь по образованию я учитель физики и информатики.

Гурчина Алеся Васильевна, учитель английского языка.

— **Как вы учились в школе? Какие уроки любили, а какие нет?**

— В школе я училась нормально. Моими любимыми предметами были английский язык, история Беларуси и мировая художественная культура. А вот физику, биологию и химию я терпеть не могла, потому что я их просто не понимала. Всегда, когда учитель физике вызывал нас к доске, мы спрашивали: "За что?.."

— **Что можно сделать, если нервы на пределе и нужно успокоиться?**

— Думаю, в такой ситуации стоит выпить чая с ромашкой, подышать свежим воздухом, посмотреть какой-нибудь хороший фильм, а также посмеяться с учениками.

Станчик Мария Францевна, учитель математики.

— **Вы учитесь чему-то у лиценстов? Какие современные слова вы слышите от них?**

— Да, учусь. Учусь доброте, пониманию, честности и спокойствию. У меня своя лексика, поэтому «современные слова», если слышу от них, я не использую.

Басан Екатерина Петровна, учитель физики.

— **Как вы учились в школе? Какие уроки любили, а какие нет?**

— Я училась хорошо и закончила школу с медалью. Самым нелюбимым уроком у меня был английский язык. Просто ненавидела, потому что у меня была учительница, с которой мы не нашли общий язык, а все остальные предметы в принципе мне нравились. А самым любимым предмет была информатика.

Залесский Иосиф Иосифович, учитель истории.

— **Как вы относитесь к нынешнему поколению лиценстов?**

— Мое мнение о них положительное. Современные подростки лишены комплексов и стереотипов, а также потенциально развиты. Ребята очень динамичные и активные, проявляют большую амбициозность, ставят высокие жизненные цели и ценят себя.

От лица всего лицея хотим сказать, что наши учителя самые лучшие и любимые. Они являются нашей второй семьей, о чем можно с гордостью говорить. Учителя создают наши воспоминания, которые каждый из нас будет ценить и хранить в своей душе. В преддверии праздника мы желаем вам здоровья, счастья, терпения. Пусть ваша жизнь будет полна только любви и позитива. С Днём учителя, лицеи!

Анастасия Козловская, 11 «Д»

Учителя в жизни каждого человека

Учителя — это важная группа людей в жизни каждого человека. Именно учителя начинают знакомить нас первыми науками в нашей жизни, благодаря их огромной и тяжёлой работе мы движемся в познании мира небольшими шагами. Каждый учитель имеет индивидуальный подход в обучении, и в жизни ученика он может выступить наставником и дать полезный совет. Учителя являются примерами хороших личностей. В этом и проявляется их особенность в сравнении с профессионалами в других областях.

Работа учителя — одна из самых нужных, очень нужных профессий в нашем обществе. Я считаю, что прийти в неё можно только по призванию: у человека, который в будущем желает стать учителем должна лежать к этому душа. Когда человек получает удовольствие от своей профессии, то это лучшая награда.

Учитель — это интеллигент, невероятно образованный и начитанный человек. От учителей мы обучаемся этике и высоким стандартам. Также учителя могут стать для нас источником мотивации. Они надеются на нас, ведь наши высокие показатели — это результат их огромного труда. Кроме того, учителя играют огромную роль в формировании нашего мировоззрения и ценностей — я заметил это лично на себе.



Таким образом, учителя играют огромную роль в жизни каждого человека. Мы должны ценить их вклад в нашу жизнь и благодарить их, ведь если бы их не было, то неизвестно, как бы сложились наши жизни.

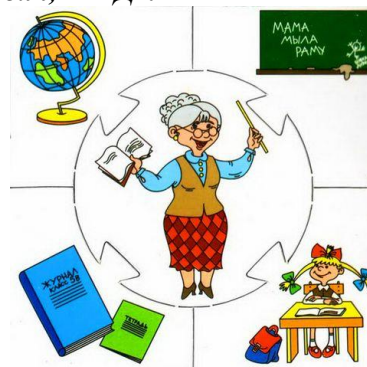
Константин Кашко, 11 «Г»

Кто же такой он, наш учитель?

Всегда ли вы задумывались, что скрывается за учительской дверью? Великие умы, бесценный опыт, искусство обучения? Сегодня, в честь Дня Учителя, мы решили провести небольшой опрос среди наших школьных товарищей, чтобы узнать их мнение по интересующим нас вопросам:

— **Можете ли вы представить хобби учителей? Как вы думаете, какие они?**

— Мне кажется, у учителей разные хобби, например, у кого-то это экскурсии в другие города, велопогулки, а у других коллекционирование изделий ручной работы. Возможно, у некоторых учителей это садоводство, ухаживание за животными. Я думаю, чтение книг также может быть хобби большинства учителей, — предположила **Ксения Павлович, 11 «Д»**.



— **Есть ли что-то, что вы всегда хотели спросить у учителя?**

— Не надоело ли им? Профессия учителя кажется мне жутко утомительной, а работа с детьми только усугубляет это. Учителя работают днём, обучая нас, и ночью, проверяя наши работы, в ущерб сну или проведению времени с семьёй. Мне кажется, мало кто выдержал бы это, поэтому и хочется узнать у учителей, как они всё ещё держатся, — призналась **Мирра Абрамова, 10 «Г»**.

— **Что самое необычное делал ваш учитель?**

— Поздравлял ученика со свечами. Это было так непривычно. Несвойственно привычному образу учителя, который есть у всех нас в голове. В такие моменты ты начинаешь относиться к учителю по-другому. И это круто! Было бы здорово, если бы учителя делали такое чаще, разрушая эту границу субординации и показывая себя как обычного человека, — поделился мнением **Герман Гурендо, 10 «Б»**.

В этой статье мы показали, что речь идёт не только об учёбе. Учителя — такие же люди, как и мы, обладающие своими чувствами и переживаниями, и их, как и нас, волнует не только учёба! Задавая эти вопросы, мы попытались приоткрыть дверь мира учеников для мира преподавателей, чтобы и они понимали, что для нас они значат нечто большее, чем росчерк пера в дневнике.

Алексей Шестак, 11 «Б»

Сентябрь 2023