



Лицейский вестник



Печатный орган Лицея №1 Апрель 2015г.

Сегодня в номере:



Самое грандиозное событие марта
стр 2



Первая студентка БГУ-2015
стр 2



Грубость в современном мире
стр 3



Экзаменационный стресс
стр 4—5



С Днем рождения!
стр 6—7



Немного новостей из жизни БРСМ
стр 8



Цветы Победы
стр 9



О чем говорят улицы
стр 11—12



*Чем
живешь,
лицеист?*

Самое грандиозное событие марта

Отнюдь не простой оказалась вторая неделя марта для всех учащихся лицея.

Шесть достойнейших кандидатов изнемогали в тяжёлой борьбе за пост президента лицея. Предвыборная программа, презентабельное фото, вербовка кандидатов – вот что стало смыслом жизни этой шестёрки: Юревич Алисы, Скорупича Егора, Мининой Яны, Якимашко Романа, Жегздрин Александры.



*Образова-
ние*

Первая студентка БГУ-2015

Много талантливых и умных учащихся в нашем лицее. Оной из них является Полякова Надежда. В этом учебном году Надежда стала победительницей заключительного этапа республиканской олимпиады по обществоведению. Диплом второй степени позволит ей стать студенткой БГУ без вступительных испытаний.

К победе Надя шла три года. Это были годы усиленной подготовки, глубокого изучения предмета. Надя стремилась к знаниям, каждый день пополняя свой багаж. Я видела, как усердно моя подруга идет к поставленной цели. Конечно, олимпиада требует посвящённости и неустанного труда. Тем более радостной была эта победа. Но поступление в вуз – это только начало. Мы верим, что самое интересное у Надежды впереди.

Бойко Анастасия, 11 «Е» класс

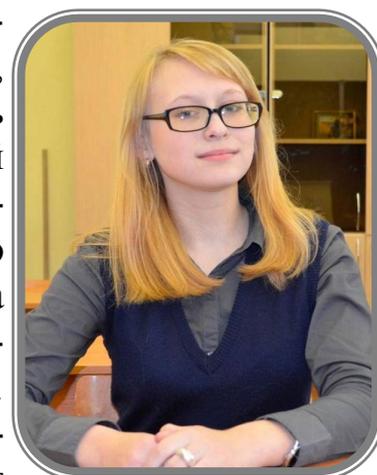


Исход дела решило тайное голосование.

Итак, пост президента лицея у Ирчица Петра.

Поздравляем!

**Юревич Алиса и Стома Анна,
10 «Г» класс**





Философ- ская стра- ничка

Грубость

в современном мире

Все чаще и чаще в современном мире мы встречаемся с таким явлением, как грубость. Грубость подстерегает нас на каждом шагу. Некоторые люди советуют быстро разобраться в такой ситуации, применив грубую силу. Но почему такие ситуации возникают? На мой взгляд, прежде всего, сказывается влияние окружающих и, конечно же, повседневный стресс. В наше время просто невозможно обойтись без этого. Думаю, многие встречались с подобной ситуацией: вы едете в общественном транспорте, просите прокомпостировать талон, поскольку не можете достать до аппарата, однако вам отказывают, причем - в довольно грубой форме. Настроение пропадает, как и желание делать что-либо. На грубость люди реагируют по-разному. То, что может зацепить вас, другим покажется нормой. Это говорит о разных моральных и духовных ценностях. Но в то же время за грубость можно принять открытость человека, который не боится высказывать свое мнение, во-

преки общепринятым нормам поведения. Он выскажет свое мнение, а мы сочтем его грубым. Как же бороться с грубостью? Прежде всего, не следует отвечать тем же. Это может «подогреть» у человека интерес к тому, чтобы «переплюнуть» вас в этом «мастерстве». Гораздо полезнее было бы перевести конфликт в шутку, показав тем самым, что вас это никоим образом не зацепило. Категорически нельзя применять физическую силу, ибо ни к чему хорошему это не приведет. Проявите вежливость, несмотря на то, что вам грубят. Зачастую спокойный и вежливый тон предотвращает любую грубость со стороны людей. Например, вам хамят в больнице, а вы в ответ на это так и скажите: «Не кричите на меня, пожалуйста» и т.п. Обычно спокойная речь успокаивает людей, которые хотят излить свою злость на кого-либо. Напоследок хотелось бы сказать: «Не грубите! Грубость — остроумие дураков». Жить без грубости гораздо приятнее.



Гудкова Ангелина, 11 «Г» класс



*Для вас,
родители*

Экзаменационный стресс.

Как предупредить и как помочь ребенку?

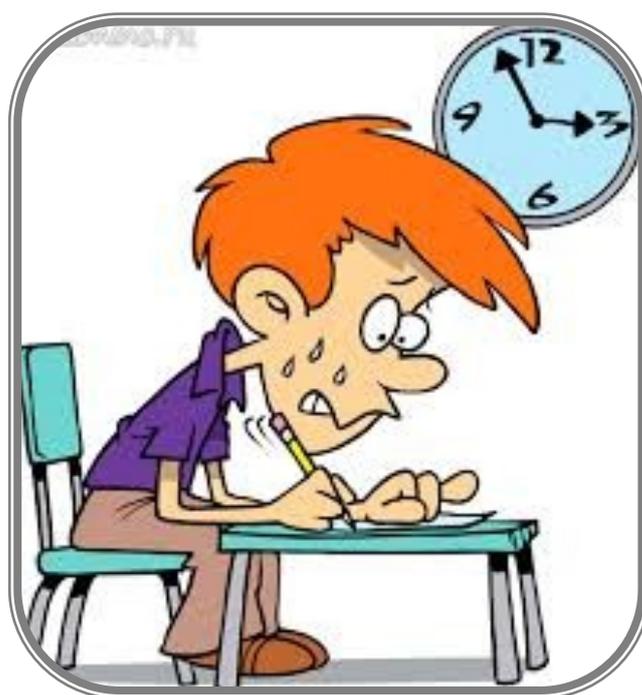
Общественная жизнь человека постоянно ставит его в ситуации «экзаменов» - тех или иных испытаний, где ему приходится доказывать свою социальную состоятельность, материальное благополучие, физическое самочувствие или уровень интеллекта. В принципе, симптомы экзаменационного стресса мы можем видеть у школьников перед контрольной работой, у студентов во время сессии, у водителей, впервые сдающих на права, у хирурга, который осваивает новую операцию, у безработного, пришедшего на собеседование к потенциальному работодателю. Классический пример «экзаменационного стресса» можно обнаружить в периоды сессии в любом учебном заведении. Бессонные ночи, тревожные мысли, снижение аппетита, учащенный пульс и дрожь в конечностях - вот типичные проявления страха перед экзаменами.

Причин экзаменационного стресса несколько: интенсивная умственная деятельность, нагрузка на одни и те же мышцы и органы из-за

длительного сидения за учебниками, также нарушения режима сна и отдыха.

Но главный фактор, провоцирующий возникновение экзаменационного стресса, – это отрицательные переживания. Экзамены – это серьезное испытание на прочность всей нервной системы и проверка не только знаний выпускника, но и его психологической устойчивости.

Интересно, что в то время как для одних людей проблемой является снизить уровень экзаменационного стресса, для других, наоборот, нужно «как следует разозлиться» или испугаться, чтобы в полной мере мобилизовать свои силы и успешно сдать экзамен. Для каждого человека нужен свой, оптимальный уровень волнения и страха, при котором он показывает наилучшие результаты. В первую очередь, это зависит от типа высшей нервной деятельности или темперамента: например, для меланхоликов,



относящихся к слабому типу нервной системы, желательно снижать излишнее возбуждение, а вот для флегматика с сильным и инертным типом высшей нервной деятельности, чтобы лучше ответить, необходимо, наоборот, больше переживать и бояться экзамена.



Профилактика экзаменационного стресса

Наверное, полностью экзаменационный стресс снять невозможно, ведь любая новая ситуация всегда вызывает волнение, но уменьшить его и улучшить контроль за своими эмоциями, конечно, можно. Настроить ребенка на победу, на мобилизацию своих сил и возможностей на экзаменах, уменьшить тревожность и беспокойство в стрессовых ситуациях помогут несколько общих советов.

Помните, что легкое волнение перед экзаменом – это вполне естественное и даже необходимое состояние. Оно мобилизует, настраивает на интенсивную умственную работу. Однако нагнетание обстановки, убеждение, что именно здесь и сейчас решается судьба, всяческое подчеркивание, что плохие результаты на экзаменах – это крах всей жизни, лишь усиливают и без того достаточно сильный стресс, связанный с экзаменами.

Настраивайте ребенка и сами настраивайтесь на успех, подкрепляйте его уверенность в собственных силах, говоря себе: «Все хорошо, у тебя все получится, ты все вспом-

нишь». Есть такое понятие, как «притягивание ситуации». Давайте думать о хорошем и притягивать успех. Именно так психологически настраиваются перед соревнованиями спортсмены.

Смотрите на все в перспективе. Экзамены могут казаться вам самым значительным событием на данный момент, но в аспекте всей вашей дальнейшей жизни – это всего лишь небольшая ее часть.

Каждый, кто сдает экзамены, независимо от результата, постигает самую важную в жизни науку – умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись, – вдохнуть полной грудью и идти дальше. И как постигнет эту науку ребенок, во многом зависит от родителей.

**Педагог - психолог
Е.А.Стромская**





Наши юбиляры

С Днем рождения!

23 апреля свой юбилей отмечала одна из самых жизнерадостных, благодушных и позитивных учителей нашего лицея Светлана Евгеньевна Латушко. Учащиеся и преподаватели поздравляют Светлану Евгеньевну с этим замечательным праздником и желают ей хорошего настроения, добрых отношений в коллективе и, конечно же, умных и трудолюбивых учеников!

Корреспонденты “Лицейского вестника” смогли поговорить со Светланой Евгеньевной и задать ей несколько вопросов.

Многие дети, глядя на учителей, состоявшихся в своей профессии, задумываются: как они сделали свой выбор?



- Светлана Евгеньевна, скажите, как и почему вы выбрали профессию учителя?

- Судьба сама меня привела к преподавательской деятельности. Я всегда хотела заниматься биологией и поступила на биофак, хотела связать свою судьбу с этой наукой. Но из-за работы мужа, а он военный, получа-

лось так, что жизнь перебрасывала нас в разные места. И найти работу по специальности не всегда получалось. Попав в Лиду, я сначала работала в Эколого-натуралистическом центре, а затем уже, после декрета, стала работать в школе. И мне понравилось!



- Есть ли у вас какие-либо теплые воспоминания о студенческой жизни?

- Таких воспоминаний очень много. В студенчестве мы часто ходили в походы. Поднимались в горы, покоряли вершины. Одно из моих достижений – это Карпаты. Сплавились на байдарках по Днепру, занимались скалолазанием в Житомирской области. Сейчас многие мои однокурсники разбросаны по всей стране, но мы часто собираемся вместе, поем песни под гитару, сидим у костра. Даже мои дети любят нашу дружную студенческую компанию.





- Вы сказали, что в связи со спецификой работы мужа, побывали в разных городах. А где именно и что вам запомнилось больше всего?

- Мы жили в разных городах. Всех мест и не перечислить. Если приводить какие-то конкретные примеры, то побывали даже на Байконуре. В этом удивительном месте меня очень поразила необычный оттенок неба – фиолетовый, будто неземной.



- Что вам больше всего нравится в вашей профессии: заниматься биологией или общаться с детьми?

- В равной степени и то, и другое. Люблю разбирать с учениками сложные вопросы тестирования, олимпиад. Покопаться в каких-либо тонкостях. Общение с детьми – это всегда приятно. Но вот что точно мешает, так это куча формальной бумажной работы. Это очень отвлекает, да и время потрачено зря.



- Светлана Евгеньевна, какое-нибудь ваше хобби связано с биологией?

- К сожалению, свободного времени почти нет. Работа занимает большую часть дня. Если о биологии, то да, связано. Например, люблю заниматься цветами, очень нравится флористика. В отпуске люблю заниматься хозяйством на даче.



- Я знаю, что вы любите читать. Но что именно, каких писателей и какие

жанры?

- О, нет ничего лучше, чем отдохнуть с любимой книгой в руках. Нравится Толстой, Сенкевич, Бунин, Горький. Совсем недавно перечитала “Преступление и наказание” Достоевского. Очень люблю фантастику: последнее - “Солярис” Станислава Лема. С возрастом я стала замечать, что книги читаются сложнее. Раньше с легкостью улавливал смысл прочитанного и строчка за строчкой “глотал” книгу, а сейчас останавливаешься, задумываешься над каждым словом. Перечитывая книгу, ты будто заново открываешь ее для себя, по-новому воспринимаешь информацию. Вероятнее всего, это связано с тем, что мы пропускаем ее через свою жизнь, опыт.



- Если бы у вас была возможность, что бы вы изменили в своей жизни?

- Так или иначе моя жизнь все равно была бы связана с биологией. Быть может, фармацевтика, флористика или даже ландшафтный дизайн. Многие спрашивали, почему я поступила на биофак, а не на факультет математики. Ведь математика давалась мне легче.



- А как вы относитесь к животным?

- Животных люблю. Сейчас у нас живет кошка Квадратик. Такое имя мы ей дали из-за ее внешности: когда мы взяли ее еще котенком, она была похожа на небольшой меховой квадрат. Да и все ее котята тоже “квадратики”.



*Как жи-
в е ш ь ,
п е р в и ч -
к а?*

Немного новостей из жизни БРСМ:

- На каникулах проводилась акция "Чистый лес". Учащиеся лицея



убирали лесной массив в д. Горни.

- Успешно завершена акция по сбору макулатуры «Бумажный бум».
- Первоапрельские розыгрыши,

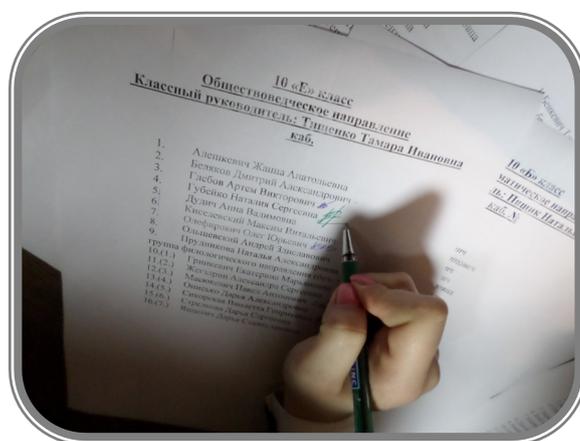


которые проводили члены БРСМ, всем понравились. Самым крутым розыгрышем оказалась шутка от команды КВН. Ребята оповестили учеников и весь педагогический коллектив о том, что состоится их выступление, начали распространять билеты, но выступление и не планировалось, так как команда КВН готовится к фестивалю.

• Наш президент активно участвует в лицейской жизни и ведет подготовительную работу по проведению конкурса на лучшую фотографию, посвященную 70-летию со Дня Победы.

• В лицее установлен ящик для жалоб, предложений и идей.

• Чтобы провести лето с пользой, БРСМ предоставляет возможность дополнительного заработка. Все желающие могут обратиться к педагогу-



организатору, секретарю первичной организации БРСМ Анишько Татьяне Сергеевне, каб. 213.

С приходом весны наша жизнь должна быть ключом. Именно поэтому будьте полны позитива, энергии, радости.

Найден Алеся, 10"Д" класс



Цветы ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Символом патриотического проекта «Цветы Великой Победы» является бутоньерка, состоящая из яблоневого цветка и красно-зеленой ленточки.

Яблоневый цвет – это символ чистоты, свежести, весны, возрождения, начала новой жизни, что как нельзя лучше передает общенародную радость всех поколений белорусов в связи с Днем Великой Победы. В тоже время, в народных славянских традициях яблоня является мощным символом, который отражает непрерывную память, связыва-

ющую поколения ушедших и ныне живущих людей.

Образ цветущего яблоневого сада отражает плодородие, благосостояние, динамичное развитие, успех и процветание суверенной независимой Беларуси.

Присутствие красно-зеленой ленточки подчеркивает историческую значимость в белорусском обществе Дня Победы, его великую роль в становлении и развитии страны.



***Никто не
забыт, ни-
что не за-
быто...***

О чём говорят улицы

*Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям.
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!
Р. Рождественский*

Годы сменяют друг друга, люди живут каждый день своей жизнью, и эта жизнь прекрасна.

Однажды, в теплый светлый день, проходя по одной из центральных улиц нашего города, я заинтересовалась: «Ведь эта улица носит название проспект Победы. А как давно она появилась и почему названа так?» В моей памяти проносились названия улиц: Притыцкого, Гастелло, Рыбиновского, Пролыгина, Гене-



рала Беды, Труханова... Ведь они названы так неспроста.

В настоящее время в Лиде 150 именных улиц. Улицы названы в честь и память коммунистических деятелей и революционеров, полководцев и военачальников, героев, партизан и подпольщиков, участников боев за город и передовиков производства.

Вот, например:

Н.Ф. Гастелло - советский военный лётчик, участник трёх войн, командир 2-й эскадрильи 207-го даль-



небомбардировочного авиационного полка. Посмертно Герой Советского Союза.

В.А. Рыбиновский - участник коммунистического подполья и партизанского движения на территории Лидского района.

И.А.Пролыгин – один из руководителей партизанского движения на территории Лидского района в годы Великой Отечественной войны, почётный гражданин города Лиды.

Л.В. Беда – дважды Герой Советского Союза, заслуженный военный лётчик СССР, генерал-лейтенант авиации.



А.Ф. Труханов - подполковник гвардии, командир 86 кавалерийского полка, участник боёв за наш родной город.

С.О. Притыцкий - один из организаторов комсомольского подполья и



партизанского движения в Белорусской ССР в годы Великой Отечественной войны.

Всё это – наша память. Люди, имена которых носят наши улицы, защищали нашу Родину и освобождали наш родной город, чтобы мы могли жить под мирным небом. 70 лет назад отгремели бои. 70 лет назад по площадям прошли победным маршем воины-победители, отгрохотал праздничный салют, закончилась Великая Отечественная война, но её отголоски слышны до сих пор.

Годы проходят, поколения сменяются одно за другим. Но в сердцах



людей всё ещё жива память о той страшной войне.

Мы – молодое поколение – знаем о войне только из книг и фильмов, из уроков истории и по рассказам ветеранов. И единственное, что мы можем сделать, - помнить о том, какой ценой была завоёвана победа.

Кошиц Арина, 11 «Е» класс



Спасибо тебе, дедушка, за то, что я живу

Со дня великой Победы прошло уже 70 лет, все меньше остаётся людей, кто своими глазами видел дни страшных событий.

Ветераны – люди, защищавшие нашу родину. Я хочу рассказать про своего дедушку, ветерана ВОВ. Это Павлов Евгений Никифорович – гвардий полковник, участник боевых действий двух войн: Великой Отечественной и войны на Ближнем Востоке, инвалид ВОВ второй группы.

Родился Евгений Никифорович в г. Сызрань Самарской области в семье пекаря, где было пятеро детей, трое из них стали участниками Великой Отечественной войны. На фронт дедушка попал в 17 лет. Пришлось подделывать документы, так как возраст не позволял воевать. Военную службу Е. Н. Павлов начал в воздушно-десантных войсках особого назначения, всего за плечами у него 34 прыжка с парашютом. Участвовал в боях за Варшаву, Прагу, Вену, за освобождение Беларуси и Чехословакии. Во время войны дедушке приходилось рисковать жизнью.

Во время освобождения Чехословакии после сражения солдаты осматривали поле боя, выясняли, нет ли раненых, убитых... Мой дедушка прово-

дил эти работы по осмотру. Место, где проходил бой, было изрыто траншеями, соединенными между собой мостиками, под одним из которых прятался раненный в ногу немец. Е. Павлов был вооружён, но враг успел выскользнуть, через секунду дедушка увидел прямо перед собой дуло пистолета... Действовать нужно было моментально. Выхватить оружие у врага возможности не было, а потянувшись к своему автомату – и враг выстрелил бы. Но Евгений Никифорович нашел выход. Он бросил все свое оружие на землю и сделал пару шагов в сторону противника. Тот понял, что живым ему не выбраться, и также опустил пистолет и вытащил из кармана фото, где была изображена его семья. В общем, он сдался. Дедушка отвел его на сборный пункт. Как дальше сложилась судьба этого немца, неизвестно.

За плечами ветерана армейский стаж 40 лет, а он ведь не хотел связывать свою судьбу с военной карьерой: он готовился к поступлению в экономический институт, но война решила за него. За боевые действия мой дедушка награжден орденом Отечественной войны, медалью За отвагу, за боевые заслуги и орденом Знака почета.

В следующем году моему дедушке исполнится 90 лет, в Гродненской области он остался единственным ветераном-десантником. Я часто бываю у него в гостях, слушаю его истории о войне и восхищаюсь тем, как он прошел через эти ужасные дни, полные страха.

Овсянникова Арина, 10 «Г» класс