



Лицейский вестник



Печатный орган Лицея №1 Март 2017 г.

Сегодня в номере:



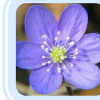
«Карьера начинается с образования»
стр. 2



День встречи с выпускниками
стр. 3



Выпускники о лицее
стр. 4-8



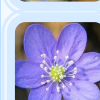
Vivat, лицей
стр. 9-10



Когда пришло время выбирать свой путь
стр. 11-13



Определи свое будущее сейчас
стр. 14-15



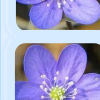
Акция БРСМ «За любимую Беларусь»
стр. 16-17



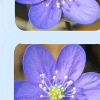
День святого Валентина
стр. 18-19



Плюсы и минусы интернета
стр. 20-21



Централизованное тестирование
стр. 22



Галерея лицейских дел
стр. 23-24



Куда пойти учиться?

«Карьера начинается с образования»

11 и 25 февраля 2017 года лицей принимал гостей в рамках профориентационной встречи «Карьера начинается с образования!» У нас побывали представители нескольких университетов нашей страны: Гродненского государственного медицинского университета, Белорусского национального технического университета, Белорусского государ-



ственного экономического университета, Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Бело-

русского государственного медицинского университета, Минского государственного лингвистического университета и факультета истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета им. Я.Купалы.

Лицейсты и их родители смогли пообщаться с преподавателями и студентами, обсудить и оценить возможности обучения в том или ином университете и получить ответы на интересующие вопросы.





День встречи с выпускниками

День встречи с выпускниками — яркое событие

4 февраля в нашем лицее состоялся Вечер встречи с выпускниками. Было очень приятно увидеть выпускников начиная с 2005 и заканчивая 2016.

В этот день специально для гостей лицея была подготовлена концертная программа, в которой принимали участие 10 «Г», представив свой класс филологов, прекрасные ведущие Ткач Мария

Романовна и Буйчик Глеб из 11 «А» класса. Лицей с радостью и теплотой встретил выпускников. Были танцы, инсценировки, песни и трио выпускниц 2016 года с песней, посвящённой своим любимым и дорогим учителям.

В этот вечер выпускники вспоминали, как же было хорошо в лицее, вспомнили свои первые деньки и многое другое. Конечно же, были незабываемые эмоции и слёзы радости. Что может быть прекраснее? Не-

расставались.

День встречи выпускников — яркое событие. Это воспоминания о школьных шалостях и крепкой дружбе, первой учительнице и первом звонке, важных экзаменах и волнительном выпускном. Это шанс увидеться с одноклассниками и рассказать новости о себе. Поздравляем с этой прекрасной возможностью! Ведь так приятно видеть всех в добром здравии, возмужавших и вполне состоявшихся в жизни людей. Пусть годы не будут преградой для встреч независимо от того, как далеко разбросала вас жизнь. Будьте такими же дружными и отзывчивыми, помогайте друг другу даже спустя годы!

Анискевич Анастасия, 10 «Г»



которым казалось, будто они и не уходили из лицея, будто всё это время были вместе, будто и вовсе не



О лицее

Выпускники о лицее

Совсем недавно лицей навещали выпускники. Они делились своим опытом и своими воспоминаниями о лицее. Я решила задать несколько вопросов бывшим лицеистам, и они с удовольствием на них ответили.

Якимашко Роман, выпускник 2016 года

- Расскажи, где ты сейчас учишься, может, работаешь?

- Я учусь в Минском государственном лингвистическом университете, на факультете испанского языка, специальность - современные иностранные языки и преподавание. Не работаю пока что.

- Какие воспоминания у тебя остались

о лицее?

- Тёплая и дружеская атмосфера, очень сильные учителя. Лицей помог подготовиться к университетской жизни, самоопределиться, понять, что тебе будет нужно в будущем, очень благодарен



всем учителям. Это было лучшее время моей школьной жизни.

- Какие пожелания лицёю, выпускникам?

- Лицею желаю только лучшего, чтобы он совершенствовался и держал гордое звание, а выпускникам, в первую очередь,

успешной сдачи ЦТ и не волноваться чересчур по поводу поступления. Ну и, конечно, чтобы в этом году тоже не подвели лицей и блестяще сдали экзамены.

- А можешь вспомнить какой-то смешной момент из школьной жизни?

- Из смешных, наверное, случай, когда Майя потеряла портфель, и из лицея потом никого не выпускали. И, может быть, новогодний вечер, который был в прошлом году, но скорее это было не смешно, а очень весело, ведь мы выпускались и хотели, чтобы последний год чем-нибудь ярким запомнился.

Грицко Егор, выпускник 2015 года

- Твоё мнение о лицее?

- Лицей — силь-

ный, дает хорошие знания и готовит к сдаче экзаменов в институт. Учителя требовательные и строгие, но в меру и не все. Есть преподаватели, у которых замечательная профессиональная подготовка и способность хорошо преподнести материал ученикам, что значительно облегчает его усвояемость и поднимает уровень подготовки учеников. Очень благодарен лицейю за то, что я успешно сдал экзамены и поступил в университет на бюджет на специальность, о которой мечтал.

- Какие у тебя были любимые предметы?

- Моими любимыми предметами были: химия, русский язык, биология. Но больше всего мне нравились предметы, на которых не спрашивали домашнее задание.

Сидоренко Екатерина, выпускница 2016 года

- Расскажи, где ты сейчас учишься, может, работаешь?

- Я учусь в Белорусском государственном экономическом университете на факультете коммерции и туристической индустрии. Самый лучший и любимый факультет. Моя будущая профессия будет связана с коммерческой деятельностью на рынке туристических услуг.

- Тебе нравится учиться? Можешь



назвать какие-нибудь предметы, которые у тебя вызывают интерес, почему?

- Пока сказать конкретно сложно. Что-то нравится, что-то не очень. Но некоторые предметы меня очень заинтересовали. Например, товароведение. Это мой профильный предмет, и в начале года особой любви у меня он не вызвал. Я

не думала, что изучать продовольственные товары может быть интересно. Зато теперь могу ходить по магазинам, как Лена Летучая. Еще мне нравится культурология. На лекциях преподаватель читает стихи, поёт песни, и это не может оставить равнодушным никого. Ах да, еще один предмет, на который я хожу с большим удовольствием - это ВОВ. Тема войны всегда заставляла меня задуматься, и сейчас у меня есть возможность узнать больше о войне

- Какие воспоминания у тебя остались о лицее?

- Кажется, на эту тему уже пора писать книги. Воспоминания, конечно, самые тёплые и приятные. Мне лицей дал очень много: дал почувствовать себя частью большой прекрасной семьи, дал возможность расти, развиваться и быть собой. Но самое главное - это люди. Лицей подарил мне прекрасных людей, которые останутся в моей памяти.

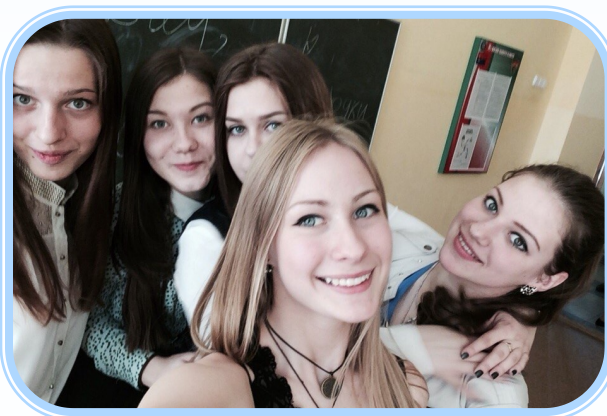
- Какие пожелания лицею, выпускникам?

- Цените время. Наслаждайтесь каждым днём в лицее. Используйте все свои силы и возможности. Это пожелание адресовано как выпускникам, так и ученикам десятых классов. А лицею я желаю сохранить эту необыкновенную атмосферу, этот дух, которым пронизан лицей

- А можешь вспомнить какой-то смешной момент из школьной жизни?

- Смешных моментов было действительно много, поэтому выбрать какой-то один будет сложно. В самом начале учёбы в лицее я и мой сосед по парте, будучи полностью уверенными в том, что мы очень продуманные и матёрые школьники, решили прогулять какой-то урок. Взяли куртки, уверенно прошли мимо камер внизу и направились в сторону дома торговли. И именно в этом месте наш гениальный план

прогула потерпел фиаско. Угадайте, кого мы встретили на пешеходном переходе. Нет, нам повезло, и это была не Ирина Ивановна и не Татьяна Николаевна. Это был наш классный руководитель. За пять секунд мы перебрали кучу вариантов оправданий, выбрали самый правдоподобный, быстро выпалили его Игорю Николаевичу и, не до-



жидаясь ответа, с очень озадаченными лицами двинулись в противоположенную сторону. Так что всегда имейте план отступления и, конечно, не прогуливайте уроки.

Сергей Сягло, выпускник 2014 года

- Расскажи о своем классе.

- Класс был очень дружный и веселый. Мы всегда поддержи-

вали друг друга, как говорится, «и в горе, и в радости». Также наш класс был очень активным, мы часто ездили на экскурсии, участвовали в различных мероприятиях. В общем, про наш класс можно было сказать так: один за всех и все за одного.

- Поддерживаешь ли ты отношения со своими одноклассниками?

- Да, частенько с ними общаюсь, но по интернету, так как мы находимся в разных городах.

Алена Жук, выпускница 2015 года

- Что тебе больше всего запомнилось в лицее?

- Больше всего мне запомнилось 31 мая, когда я закончила школу. Многие плакали, прощались с учителями, но не я. У меня улыбка не сходила с лица, потому что для меня открылись двери во взрослую, самостоятельную жизнь. Очень запомнились уроки литературы Ольги Семеновны, научившие ме-

ня находить скрытый смысл там, где его даже нет.

Алексей Коростелёв, выпускник 2014 года

- Скучаешь ли ты по лицёу?

- Если честно, иногда бывает, по тому беззаботному времени, по одноклассникам, по учителям.

- Что ты хочешь пожелать учащимся лицёа?

- Самое главное терпения. У нас в лицёе очень много талантливых учеников, поэтому хочу пожелать им хорошо окончить лицёй, хорошо сдать экзамены, чтобы все их мечты сбылись.

- Бурблис Максим, выпускник 2015 года

- Что больше всего вспоминается о том времени, когда ты учился в лицёе?

- С особенной теплотой мне вспоминается первый звонок, когда я только перешёл в эту школу, одноклассники были очень дру-

желюбными, а учителя приветливыми. Почти сразу я завёл себе хороших друзей. Также с теплом я вспоминаю отношение учителей к ученикам и их желание подготовить нас к взрослой жизни. Могу сказать, что мне очень запомнился выпускной, помню лица учителей,



которые смотрели на нас сквозь слёзы счастья. И то, кем я являюсь сейчас, во многом их заслуга.

Крицкая Ольга, выпускница 2015 года

- Расскажи немного о лицёе

- Хотя лицёй я окончила 2 года назад, но все так же часто его вспоминаю. Для меня

это не просто школа, это уютное место, куда всегда хотелось приходить, где были мои друзья. Хочу сказать огромное спасибо учителям за знания, которые пригодились и в университете, и в жизни. В лицёе больше всего мне нравились такие предметы как биология, химия и русский язык. Следовательно, их я сдавала на ЦТ и поступила в ГрГМУ!

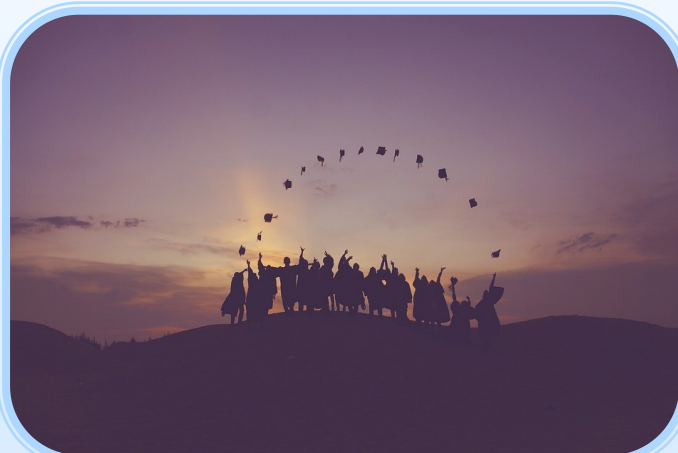
Марук Алеся, выпускница 2015 года.

Расскажи немного о себе.

- Поступила я в ВГМУ. Учусь на бюджете. Сдавала химию, биологию и русский язык. В лицёе больше всего мне нравился сам коллектив, так как все время казалось, будто мы большая и дружная семья. Очень интересно проходили праздники, и мы постоянно бежали в актовый зал, но не всегда получалось занять места, т.к. концерты в лицёе пользовались огромной популярностью. Самый запоминающийся слу-

чай мы обсуждали на вечере встречи с выпускниками. Как-то в лицее издали указ и запретили выходить за территорию во время занятий, и все учащиеся подписались, чтобы отменить это нововве-

дение. Но кто-то допустил орфографическую ошибку, и Татьяна Николаевна ходила по кабинетам и ругалась, что даже писать нормально не научились.



Вот какими воспоминаниями поделились с нами выпускники. Было очень приятно с ними побе-

седовать и обмениваться впечатлениями.

Киман Александра, 11 «Е»



Vivat, ЛИЦЕЙ

Глубокоуважаемые участники и победители третьего этапа республиканской олимпиады 2016/2017 учебного года, поздравляю вас с завершением ответственного и серьёзного состязания!

Позади напряжённая интеллектуальная борьба, которая

требовала от вас, дорогие лицеисты, максимальной концентрации, целеустремлённости, воли. Сегодня мы чествуем победителей, но, по сути, каждый участник олимпиады требует поощрения и благодарности. Каждый из вас сделал свой шаг на пути познания, а значит, каждый внес свой, пусть небольшой, вклад в развитие и

успех нашего с вами второго дома – Лицея №1 г. Лиды.

Ещё раз поздравляем наших учащихся с благополучно завершившимся областным этапом республиканской олимпиады!

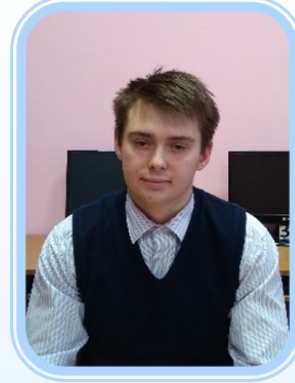
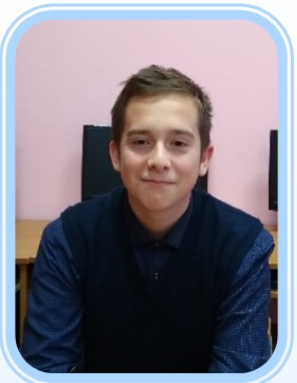
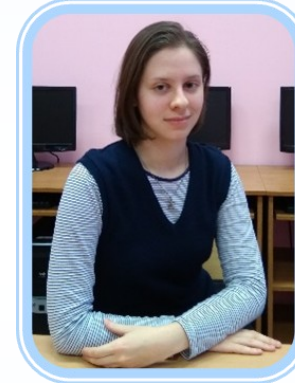
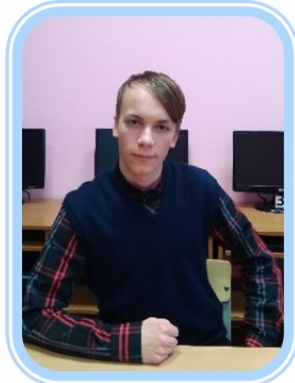
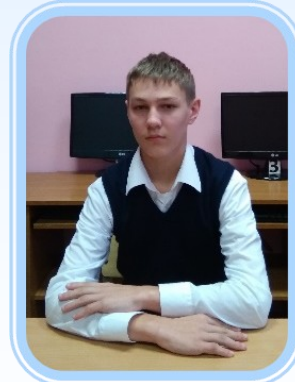
Дорогие наши лицеисты! Сегодня вы молоды, перед вами открыты все пути, и вы знаете главное: что та-

кое труд, что такое яркая, нестандартная мысль. Используйте свой потенциал в полной мере на благо лицея и самих себя! Желаю вам удачи и вдохновения, дальнейших творческих успехов и новых побед!

**Масло Дарья,
11 «А»**



Vivat, ЛИЦЕЙ!





Страничка психолога

«КОГДА ПРИШЛО ВРЕМЯ ВЫБИРАТЬ СВОЙ ПУТЬ...»

— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?

— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.

— Мне все равно... — сказала Алиса.

— Тогда все равно, куда и идти, — заметил Кот.

(Л. Кэрролл,
«Алиса в Стране чудес»)

Существует два способа выбора профессии. Первый – метод проб и ошибок, когда поиск идет «вслепую», через пробы себя в различных сферах деятельности, на что может уйти большая часть жизни (и не факт, что, в конце концов, увенчается

успехом, и человек найдёт то, что ему нужно).

Другой способ более надёжен. Выбор профессии, как и любое дело, можно представить в виде цепочки последовательных шагов. Для начала надо представлять себе две вещи: цель движения и имеющиеся для ее достижения ресурсы.

Разумно начать с постановки цели, т.к. «хочу» должно приобрести не расплывчатые, а вполне конкретные формы.

Для начала задайте себе следующие вопросы:

- каким должно быть содержание профессии, чтобы мне было интересно работать?

- какое материальное вознаграждение я хочу получить за свой

труд — реальный минимум заработной платы?

- какой образ жизни я хочу вести: напряженный, когда придется уделять работе не только рабочее, но и личное время, или свободный, позволяющий много времени отдавать семье, друзьям и любимому делу?

- хочу я работать рядом с домом или мне это безразлично?

Цель должна быть:

- конкретной (например, хочу стать шеф-поваром в самом популярном ресторане города);

- реалистичной, т.е. не превышающей предел ваших возможностей - физических, интеллектуальных, финансовых, возрастных и т.д.;

- позитивной (не убежать от чего-то, а стремиться к чему-то, т.е. "не хочу жить в бедности" - неправильная постановка цели, а "хочу зарабатывать не меньше...рублей" - правильная);

- ограниченной во времени (цель – это мечта, которая должна осуществиться точно к назначенному сроку).

Теперь, когда цель определена, нужно взвесить свои ресурсы (состояние здоровья, общие и специальные способности, особенности темперамента и характера, финансовые вложения, если таковые понадобятся), не забывая при этом о тех требованиях, которые предъявляет профессия к человеку. Необходимо "изучить" себя – свои интересы и склонности, особенности мышления, внимания, памяти, способности и личностные качества - то, что делает каждого человека единственным и неповторимым. Затем, чтобы выбор был обос-

нованным, надо уметь соотнести "себя" и профессию (для этого нужно, как минимум, иметь представления о тех профессиях, которые вы на себя "примеряете").

Цели должны быть обеспечены внутренними ресурсами: личностными особенностями, склонностями, способностями, профессионально важными качествами, а не внешними: деньги, связи, случай.

При планировании профессиональной карьеры необходимо выделить следующие моменты:

главная цель (кем хочу стать, чего хочу достичь, каким хочу быть);

цепочка ближних и дальних конкретных целей (занятия в кружках, секциях, знакомство с будущей профессией, с возможным местом учебы или работы);

пути и средства достижения целей (для

кого-то — знания и умения, для кого-то — связи и деньги);

внешние условия достижения целей (выбор места учебы или работы, возможные препятствия и пути их преодоления);

внутренние условия достижения целей (способности, сила воли, здоровье);

запасные варианты и пути их достижения (это как запасной парашют).

Притча «Цель»:

«Мудрец привел своего ученика на луг. Посередине возвышался величественный дуб. Сначала учитель прикрепил розу посередине ствола. Затем он достал три предмета из заплечного мешка. Лук, сделанный из чудесного благоухающего и прочного сандалового дерева. Второй была стрела. Третьим предметом – белоснежный платок.

Затем Мудрец попросил завязать ему этим платком глаза.

- Сколько от меня до розы? – спросил он своего ученика.

- Тридцать метров, - на глаз определил тот.

- Ты когда-нибудь наблюдал за мной во время ежедневной тренировки в этом древнем виде стрельбы?

- Я видел, как ты попадаешь в глаз быку, находясь от него на расстоянии почти в сто метров. И я не могу припомнить, чтобы ты хоть раз промахнулся с такой близкой дистанции, как сейчас, - ученик отдал должное мастерству учителя.

Тогда, не снимая с глаз повязки и твердо упершись ногами в землю, учитель со всей силы натянул лук и пустил стрелу, нацеливаясь в сторону розы, свисающей с дерева. Стрела с глухим звуком вонзилась в ствол довольно далеко от розы.

- Я думал, что увижу что-то более необычное из твоих магических способностей, учитель. Что случилось? Что это значит?

- То, что ты увидел, лишь подтверждает главнейший принцип для любого человека, стремящегося к

достижению своей цели в жизни: **НЕЛЬЗЯ ПОПАСТЬ В ЦЕЛЬ, КОТОРУЮ НЕ ВИДИШЬ.**

Люди проводят всю свою жизнь в мечтах о том, как стать счастливее, как жить с большей жизненной силой и как наполнить жизнь страстью. И при этом не могут уделить и десяти минут в месяц, чтобы сформулировать на листе бумаги свои цели и серьезно задуматься о смысле своей жизни».

Стромская Е.А., педагог-психолог





Путь в профессию

Определи своё будущее сейчас!

Каждый из нас сталкивался с такой дилеммой: когда начинаешь задумываться, куда же пойти учиться, какие предметы выбрать для сдачи Централизованного Тестирования (далее ЦТ), в какой ВУЗ подать документы?

К сожалению, не каждый способен сам принять такое решение. В этом вопросе будет уместно обра-

таться к выпускникам. В Лицее широко распространена традиция проведения бесед совместно со студентами и работающей молодежью.

Ещё недавно лицеисты, а сейчас учащиеся вузов с удовольствием приходят и делятся опытом сдачи ЦТ, рассказывают о выбранных ими университетах, о трудностях, с которыми они сталкивались при поступлении.

На одной из встреч мне удалось по-

присутствовать и пообщаться с курсантом военно-технического факультета Белорусского национального технического университета Жамойтиным Ильёй. Он с большим энтузиазмом рассказал нам о своём выборе и факультете в целом. Из разговора стало ясно, что на факультете существует 5 основных направлений, по окончании которых юноши получают высшее образование и в последующем станут офицерами Вооружённых сил. Данные направления закреплены каждое за своей кафедрой. Их, как и специальностей, также 5:

- Бронетанковое вооружение и техника;
- Военная автомобильная техника;
- Военно-инженерная под-



готовка;

- Организация финансовой деятельности войск;
- Тактика и общевойсковая подготовка.

Практически на все специальности требуется сертификаты ЦТ по физике, математике и русскому (белорусскому) языку, кроме кафедры «Организация финансовой деятельности войск». Там требуется вместо физики знания

иностранного языка.

Также было задано много других вопросов. К примеру: «Сложно ли учиться?» Илья ответил, что факультет создаёт все условия для полноценного усвоения материала, а также существует возможность заниматься научной и творческой работой, которая не остается без поощрений. Также ребят заинтересовал вопрос о размере стипендии, на что последовал ответ: «На дан-

ный момент денежное довольствие составляет порядка 200 – 250 денонимированных рублей».

После этой беседы многие ребята задумались о поступлении на военную специальность. Взвесив все «за» и «против», одна лицеистка сказала: «Очень жаль, что девушек на такой факультет не берут».

Киман Александра, 11 «Е»





Как живешь, первичка?

**Б Р С М -
Белорусский респуб-
ликанский союз мо-
лодёжи**

- 12 февраля РКОО «БРСМ» начал акцию «За любимую Беларусь», посвящённую Дню святого Валентина, в которой активно приняли участие наши лицеисты. Боборик Анастасия (11 «Б») и Статковская Карина (10 «Д») за свою работу получили II место в



районе. В ближайшее время им предстоит участие в областном этапе данного конкурса.

- В этом году зима не обошлась без

лепки фигур из снега. 11 «Б» класс принял участие в конкурсе «Снежные забавы 2017» и занял I место в номинации «Зверьё моё».



- Учащиеся лицея одержали победу в конкурсе фотографий влюбленных пар «Их познакомил БРСМ».

не только влюбленные: дети признаются в любви родителям, поклонники – кумирам, а подчинен-

улицах города Лиды дарили «валентинки» прохожим.

Наши лицеисты



- Традиционно 14-го февраля пары обмениваются любовными посланиями и подарками обязательно с «сердечной» символикой. Однако в этот день говорят о своих чувствах

ные – руководству. Наши лицеисты приняли участие в акции «За любимую Беларусь» и признались в любви к родному краю. При содействии районного комитета «БРСМ» на

всегда принимают участие в различных конкурсах от БРСМ, и мы надеемся, что данная традиция будет продолжаться.

**Козловская
Анастасия, 11 «Е»**



День святого Валентина

День Святого Валентина!

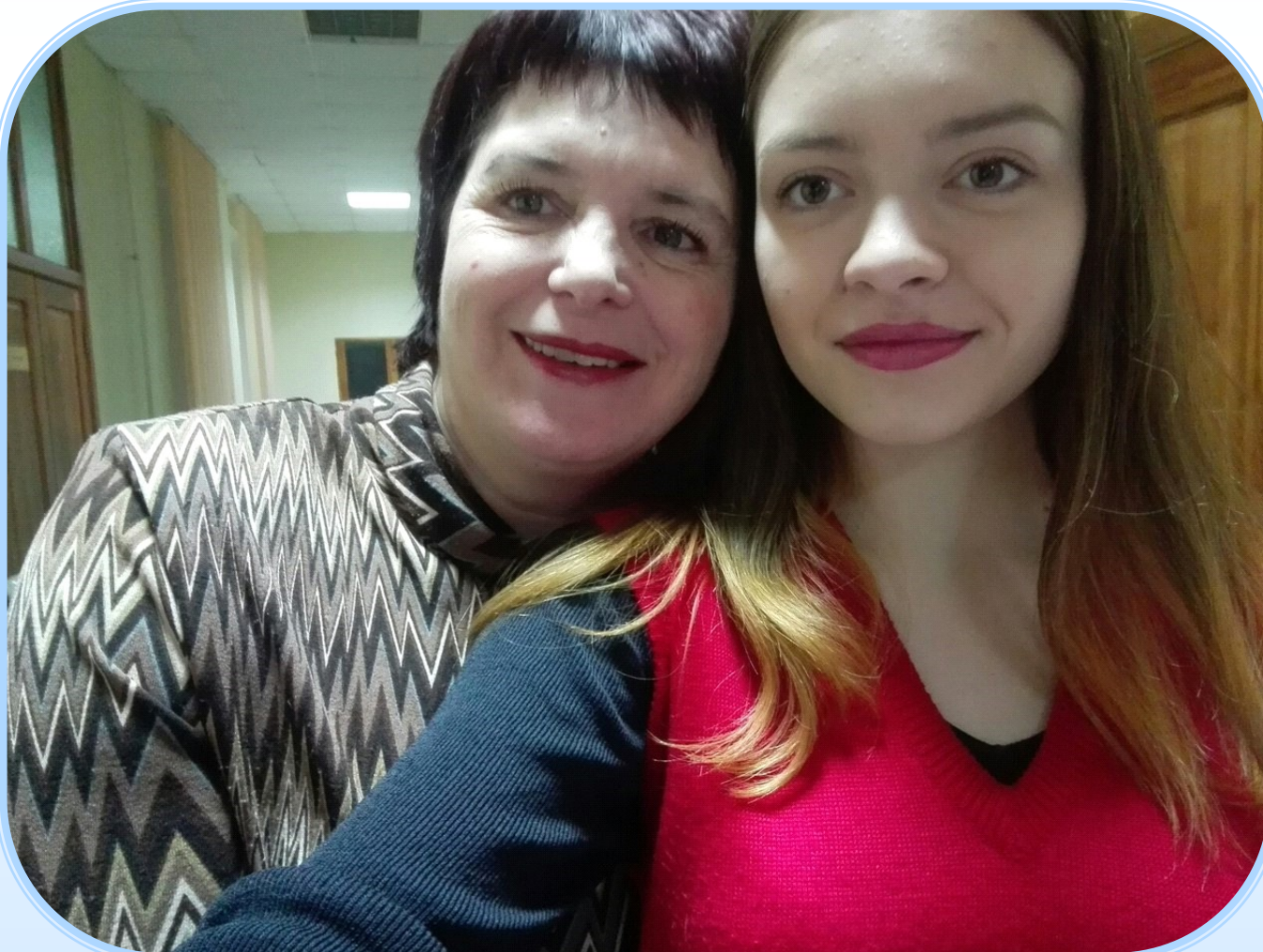
День Святого Валентина - прекрасный праздник, чтобы рассказать о своих чувствах и провести время с любимым человеком. В этот день любовь ца-

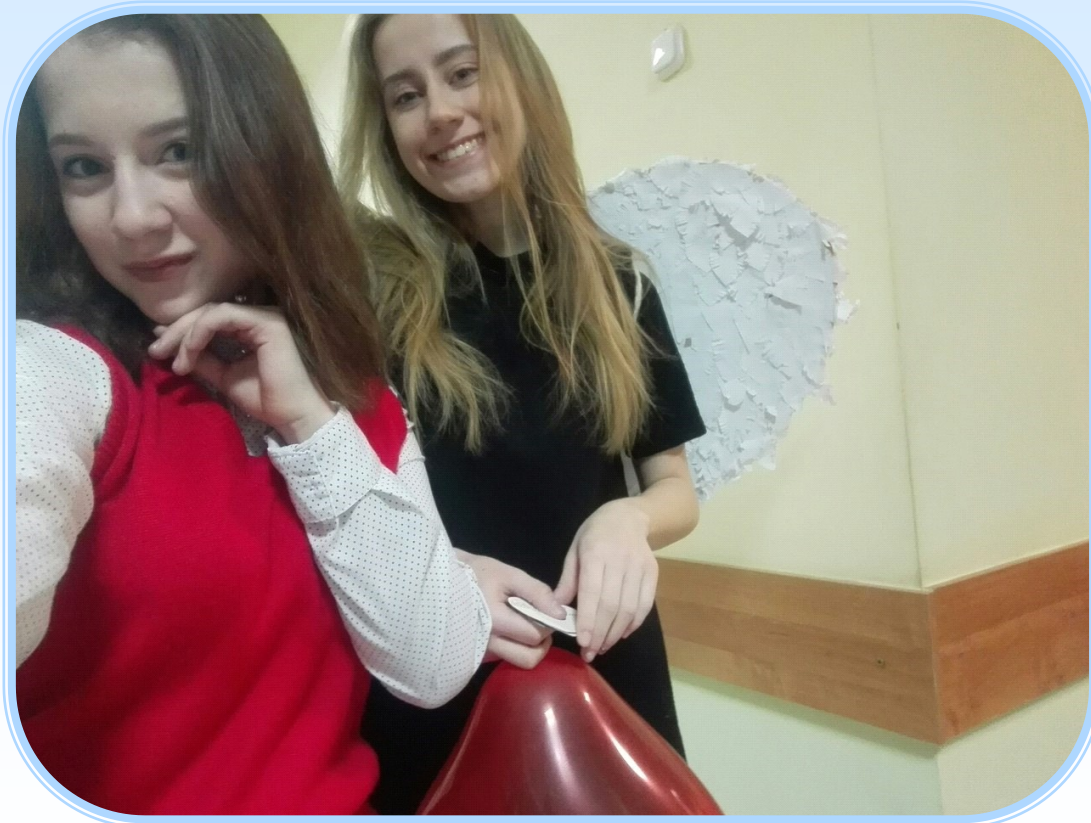
рит повсюду! И если вам еще не довелось встретить свою любовь сейчас, не спешите расстраиваться. Как говорится, "любви все возрасты покорны".

В этот день ученики лицея решили поздравлять учителей. Многим удалось даже

запечатлеть счастливые лица учителей на совместных фотографиях.

В организации этого праздника участвовал 10"А" класс. А с помощью наших филологов им удалось устроить праздник на пороге школы.





После уроков лицеисты, как всегда, отправились в актовый зал, где их ждал прекрасный праздник, ко-

торый устроил 10 «А» класс.

И в завершение мне хотелось бы пожелать вам одного: люби-

те и будьте любимыми!

Луцевич Ксения, 10 «Г»





Интернет

Плюсы и минусы Интернета

Современный мир полон новых технологий и изобретений. Наука не стоит на месте, а шагает в ногу с технологическим процессом. За половину столетия жизнь человека резко изменилась с появлением новых

устройств. Сейчас мы ни минуты не можем представить без телефона или компьютера. Отказаться от гаджетов – это тяжелое испытание для многих.

Существует много изобретений, которые делают нашу жизнь легче. Одним из них является Интернет.

Там мы можем найти огромное количество информации, которая будет полезна для нас. Не надо идти в библиотеку, сидеть по ночам и искать необходимое. Достаточно ввести то, что тебе нужно, в поисковую систему, и мгновенно будет получен результат. Это очень удобно.



Но, кроме плюсов, у Интернета есть и минусы. Учеными доказано, что люди становятся зависимыми от всемирной паутины и от социальных сетей. Вконтакте, Твиттер, Инстаграм и др. стали частью жизни многих людей. Феномен интернет-зависимости сравнивают не иначе как с пристрастием к алкоголю и наркотикам. Исследования показывают, что при длительном пользовании интернетом и соцсетями, происходят изменения в состоянии сознания и в функциониро-

вании головного мозга. Окунаясь в виртуальный мир, мы забываем о реальности. Проще написать сообщения в Вконтакте, чем встретиться с другом. Живое общение необходимо человеку, так как человек без реальных разговоров может замкнуться в себе, что скажется на учебе и работе. Могут возникнуть проблемы со сном или приемом пищи. Некоторых нездоровая привязанность к информационным технологиям доводит даже до самоубийства.

избежать этих ужасных последствий, необходимо чаще жить реальностью. Поговорите с другом о чем-нибудь вживую, прогуляйтесь по городу, напишите письмо кому-нибудь вручную. Я уверена, что эти мелочи помогут вам стать менее зависимыми от интернета.

Жизнь дана нам, чтобы мы наслаждались ею, а не тратили время и здоровье впустую.

Юруш Вероника, 10 «Г»

Для того чтобы





ЦТ

Четыре ЦТ: хорошо это или плохо?

Современная молодежь стремится получить высшее образование. Но осуществить это без сдачи централизованного тестирования на данный момент невозможно. Известно всем, что уровень сложности сдачи ЦТ растет с каждым годом. Но, на мой взгляд, это хорошее испытание для абитуриентов.

Каждый год тысячи выпускников сдают централизованное тестирование. Для каждого из них это событие проходит очень трепетно и волнительно. По итогам набранных баллов на ЦТ ребята могут подать свои документы в выбранный университет. Но, к сожалению, не каждый поступает в тот ВУЗ, который запланировал.

Совсем недавно в Беларуси был издан указ о четвертом ЦТ. Мнения о том, хорошо это или же плохо, разделились. Одни считают, что это шанс набрать большее количество баллов и дополнительная возможность в выборе вуза. Другие утверждают, что это лишняя трата времени на изучение нового предмета.

Что касается меня, я считаю, что сдача четвертого теста значительно увеличивает шансы поступления в желаемый университет.

Однако у ребят, которые сдают ЦТ в этом году, осталось совсем мало времени, чтобы основательно подготовиться к сдаче 4 предмета. Несомненно, учителя пытаются донести до учеников все свои знания. И я думаю, что для наших лицеистов не представля-

ет собой больших сложностей сдача централизованного тестирования, ведь они готовы ко всему.

Совсем скоро одиннадцатиклассникам предстоит это нелёгкое испытание, и я надеюсь, что каждый достойно пройдет этот путь и поступит туда, куда стремится. Ну, а пока есть еще немного времени для подготовки. Дорогие выпускники, желаю вам продуктивной работы и успехов на ЦТ!

Дегтярёва Анастасия, 10 «Г»





Галерея лицейских дел



**Выпуск подготовили:**

Стромская

Елена Александровна,
педагог-психолог

Анискевич А., 10 «Г»

Дегтярёва А., 10 «Г»

Луцевич К., 10 «Г»

Юруш В., 10 «Г»

Масло Д., 11 «А»

Киман А., 11 «Е»

Козловская А., 11 «Е»

**Литературный
консультант :**

Залесская

Антонина Анатольевна