



Лицейский вестник



Печатный орган Лицея №1 Март 2016 г.

Сегодня в номере:



Куда пойти учиться?
стр. 2-3



Штрихи к портрету
стр. 4-5



Проба пера
стр. 6-8



История праздника
стр. 9-10



Это интересно
стр. 11-12



Праздник в лицее
стр.13



Вечер поэзии в лицее №1
стр. 14-17



Лицей встречают весну
стр. 16-17



Наши традиции
стр. 18-19



Философская страничка
стр. 20-21



Как живешь, первичка?
стр. 22



О наблевшем
стр.23-24



Галерея лицейских дел
стр.25-26



Куда пойти учиться?

Профориента- ционная встреча

Мы, одиннадца-
тиклассники, почти на
пороге новой жизни.
Кто знает, что ждет нас в
будущем, к чему мы бу-
дем стремиться, какие
цели будем преследо-
вать?

И всего лишь один
шаг отделяет нас от са-
мого важного и главного
в нашей жизни – поступ-
ления, выбора профес-
сии, той деятельности, с
которой мы свяжем свою
дальнейшую жизнь, ко-
торой будем заниматься
в последующие годы.

Мы часто задава-

лись вопросом: кем я хо-
чу стать? Прямо как в
детстве. Но, увы, не каж-
дый из нас уже нашел
точный ответ на столь
волнующий вопрос. По-
этому, чтобы помочь сво-
им выпускникам в этом
выборе, лицей №1 сде-
лал нам подарок, пригласив в гости представите-
лей вузов. И 6 февраля в
стенах лицея была про-
ведена профориента-
ционная встреча с ведущи-
ми вузами страны.

Нас посетили пред-
ставители таких ВУЗов,
как Гродненский госу-
дарственный универси-
тет имени Я. Купалы, Бе-
лорусский националь-
ный технический уни-

верситет, Белорусский
государственный эконо-
мический университет,
Барановичский государ-
ственный университет,
Минский государствен-
ный лингвистический
университет, Междуна-
родный государственный
университет имени А.Д.
Сахарова, Белорусский
государственный универ-
ситет информатики и ра-
диоэлектроники.

Встреча прошла
очень интересно и пози-
тивно, на высоком
уровне. Дети стремились
узнать как можно боль-
ше информации, позна-
комиться со студентами,
пообщаться в нефор-
мальной обстановке.





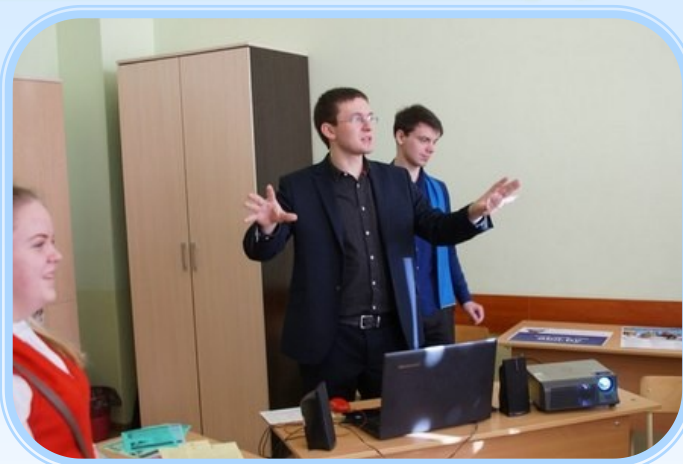
БГЭУ был интересен некоторым нашим филологам, которые решили связать себя с математикой и заниматься экономикой, маркетингом, логистикой, менеджментом.

ГрГУ запомнился нам как самый дружелюбный и благодушный университет, который рад принять всех желающих, креативно мыслящих, талантливых, целеустремленных абитуриентов. В их аудитории царила живая атмосфера, было очень приятно общаться со студентами, которые ответили на все

волнующие нас вопросы.

Очень оживленно было на встречах с представителями МГЛУ и БНТУ.

Лингвистический университет дает возможность в совершенстве овладеть двумя и более иностранными языками, изучить зарубежную литературу и регионоведение, связям с общественностью и международному туризму, педагогике и преподаванию языков, синхронному и последовательному переводу. Все это, а также особенности поступления, по-



дробности об учебе в университете рассказал деканат факультета на английском языке.

БНТУ также произвел невероятные впечатления, вдохновил на создание чего-то нового, совершенного. На презентации университета присутствовали не только физико-математические профили, а также и профили других направлений, так как встреча была захватывающей: увлекательные беседы, кино, сюрпризы, подарки.

Иванец Виктория, 11 Д



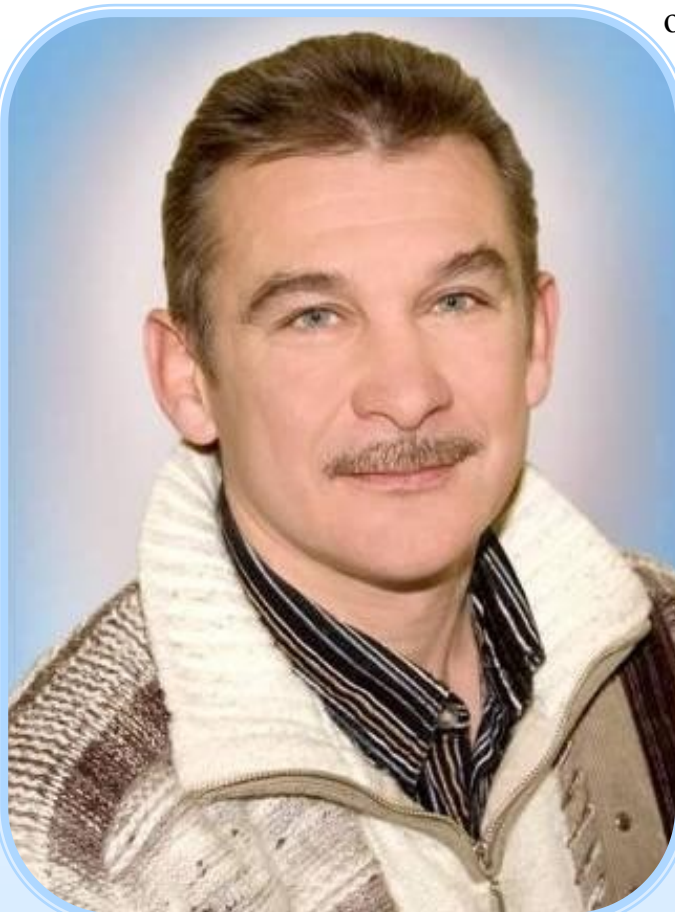


Штрихи к портрету

Учитель - человек интересный

Недавно, прогуливаясь по коридорам нашего лицея, заглядывая в счастливые и добрые лица наших любимых учителей, я задумалась над очень интересным вопросом. А кем же эти люди являются в повседневной жизни? Есть ли у них любимое хобби?

Какую музыку они слушают? Какие фильмы предпочитают? Мы видим наших учителей каждый день, проводим с ними много времени, но так мало знаем о



Итак, сегодня я хочу раскрыть некоторые секреты и поделиться этой информацией с вами, дорогие лицеисты!

Из беседы с Иваном Фадеевичем

Трунцом я узнала, что в детстве он мечтал стать военным лётчиком и даже не подозревал, что свяжет свою жизнь с учительством. На вопрос о его любимом хобби он ответил: «Я люблю собирать марки. В детстве, как и у многих ребят, у меня был большой альбом, с более чем тысячей марок. Я действительно гордился этим».

Интересно, а угадаете ли вы, какую музыку он любит? Никогда! «Тяжёлый рок, металику. В молодости я всегда слушал AC/DC», - признаётся Иван Фадеевич.

А, например, Михаил Алексеевич Солодов увлекается чтением исторических, фантастических, документальных книг. И если вы нашли книгу, интересную для вас, то знайте, что всегда можно обратиться к нему за помощью, и он точно даст вам полезный совет! Ещё одно его хобби - игра в компьютерные

игры, в частности игра «танки», но я думаю, что этой информацией вас не удивить :D. Я предложила Михаилу Алексеевичу выбрать одну из суперспособностей, которую он хотел бы иметь. И вот что он ответил: «Я бы хотел иметь абсолютную память, мне кажется, что это здорово для человека вроде меня, который частенько забывает что-либо», - сказал Михаил Алексеевич. «Наверное, обладать такой способностью, хотели бы все люди! Так что не переживайте, Михаил Алексеевич, у каждого человека есть такое свойство!»

Наталья Васильевна Пищик, учитель физики, с детства любила все предметы, которые связаны с математическими расчётами. И, конечно же, это и повлияло на

выбор профессии. Наталья Васильевна увлекается чтением, любит готовить торты, выпечку. «Я увлекалась вязанием, недавно занималась искусством оригами, делала разнообразные поделки, и мне эти занятия были действительно по душе, но сейчас, когда времени совсем нет, всё это отходит на второй план», - говорит Наталья Васильевна. А знали ли вы, чего больше всего она боится? «Определённо, это змеи. Когда я их увидела впервые, я очень испугалась», - с улыбкой говорит Наталья Васильевна. А вот если говорить о суперспособностях, то Наталья Васильевна выбрала умение останавливать время. Потому что частенько его действительно не хватает.

Бесспорно, профессия учителя – одна из наиболее сложных. Зачастую учителям приходится делать многое в своё нерабочее время. Но, несмотря на это, наши учителя – достаточно интересные и творческие личности, которые успевают абсолютно всё!

Бурч Виктория, 11 «Д»





Проба пера

Лежит в полях крова- вый след...

Лежит в полях кровавый
след,
В лучах искрится талый
снег,
Восходит над страной
рассвет,
И красный - его цвет.

Бежит крестьянка меж
цветов

Под грозный рокот трак-
торов.
С утра ударно молот бьёт
И серп победу жнёт.

Над тихим трауром села
Мольбой печальною в
глазах
Сияет, как заря утра,
Рабочая звезда.

Тугая боль и тяжкий труд
Глухими тропами идут,
И тлеет под ногами

грунт,
И свищет красный прут.

Своих богов сжигают
храмы
И пишут новые уставы,
Но не сотрётся след кро-
вавый
И не затмится ложной
славой.

Сорокина Яна, 11 «Д»





Проба пера

Письмо с линии огня

*I will let the memory heal
I'll re-*

*member you with me on
that field*

Poets of the Fall - War



Знай, что я сдался.
Трус, дезертир, мерзавец. Мне не страшно носить на плечах десятки различных прозвищ. Слова не так ранят, слова вообще ничего не значат, когда перед твоими глазами рушится целый мир. Взрывались бомбы. Мы шли через поле. Одна гроыхнула совсем близко от меня, разметав моих товарищей в разные стороны, выбив землю из-под моих стёртых до крови ног, - нас разделяли несколько метров. Другая разорвалась ещё ближе. Я слышал, как негромко тикают часовые стрелки у меня над висками.

Знай, что мне было страшно.

Я видел тех, кто кидался на мины со счастливой улыбкой на лице, и готов был поклясться, что никогда бы не поступил так

же. Желание жить, желание вернуться и хотя бы ещё один раз на короткий миг увидеть, как в кратерах от взрывов зацветает весенний сад, было намного сильнее слепой веры. От них меньше толку, когда они мертвы. Для них больше выгоды, когда не приходится тянуть за собой лишний груз.

Знай, что я просто ждал.

Всё казалось таким нереальным... Прогремели первые выстрелы, и мы смеялись, потому что всё было таким ненастоящим. Казалось, что война не здесь - она очень далеко и никогда не сможет прикоснуться к нам своей холодной когтистой лапой. Нам дали оружие, командир произнёс напутствие, кто-то ободряюще кричал нам вслед, пока мы с улыбками шли умирать. В первый же час нас осталась половина. Нас отстреливали, как кроликов на убой, нас брали в плен, чтобы заставить помучиться немного дольше. Танки гусеницами втаптывали в грязь то, что когда-то было бесчисленной человеческой армией, идущей

во славу мира и добра. Я понял: им никогда не стать бабочками, а нам никогда не победить, как бы мы ни пытались.

Знай, что я видел чистое голубое небо.

Видел, я тебе клянусь. Во время затишья, где-то глубоко в лесу на перепутье между бесконечным отчаянием и бессмысленной радостью от короткой передышки. Я сидел под старой елью, обгоревшей после очередного пожара, рядом со мной был какой-то солдат. Он уже не дышал: в его голове зияла дыра от пули, и он не мог насладиться этим видом вместе со мной. Внутри меня была пустота, но в тот момент, когда я поднял глаза и увидел небо без единого облака, мои глаза впервые за долгие месяцы вспомнили ощущение от того, когда плачешь. Слёзы текли по щекам, перемешиваясь с грязью и запёкшейся кровью. Тогда я понял, что мне здесь не место. Я не мог больше оставаться в пламени. Я не хотел сгорать дотла, как все.

Знай, что я видел

тебя.

Ты всегда была сердцем каждой моей мысли. Когда мои глаза отказывались мне служить, когда приходилось снова и снова с головой погружаться в непроглядную тьму затянувшихся дней, я шёл на ощупь, хватаясь руками за голые стены собственной опустошённой души, а потом находил тебя. Свет, который вёл меня дальше под градом пуль, - это всё была ты. Каждый день и каждую минуту на передовой ты сражалась наравне с остальными, даже если не знала об этом. Я хранил все твои письма у самого сердца, и, может, именно они невидимым щитом всегда укрывали меня. Ты всегда находила причину, почему я должен открыть глаза и выступить с готовностью навстречу новому дню, который возненавижу с первых же секунд.

Я за всё тебе благодарен и, поверь, ни о чём не жалею.

Сорокина Яна, 11 «Д»



История праздника

День доброты

*Волшебный день, наполненный добром,
Шагает бодро по планете -*

*Он дарит радость в каждый дом,
Его приветствуют и взрослые и дети!*

*Он всем напомнит о благих делах,
Он ставит новые прекрасные задачи.
День Доброты встречать нам надо так,
Чтоб враг наш другом становился, не иначе!*

День спонтанного проявления доброты (Random Acts of Kindness Day), отмечаемый по всему миру ежегодно 17 февраля, — одна из недавних инициатив международных благотворительных организаций.

Этот праздник ведет свою историю из США, но сегодня уже имеет мировое значение и празднуется вне зависимости от гражданства,

национальности и религиозных убеждений. Наиболее известен он в странах Западной Европы и в США, где в этот День во многих городах традиционно проходят благотворительные мероприятия и марафоны, в которых принимают участие известные актеры, общественные и политические деятели.

В России этот праздник пока еще мало известен, хотя ряд компаний организуют к данному дню различные благотворительные мероприятия. Главное в этот день, как призывают организаторы, нужно стараться быть добрым ко всем. И не просто добрым, а добрым безгранично и бескорыстно.

Мы проявляем доброту 17 февраля, а богатейшие люди планеты делают это в течение многих лет и, согласно рейтингу американского Forbes, самыми добрыми являются Билл и Мелинда Гейтс, Уоррен Бафф-

фетт и Джордж Сорос.

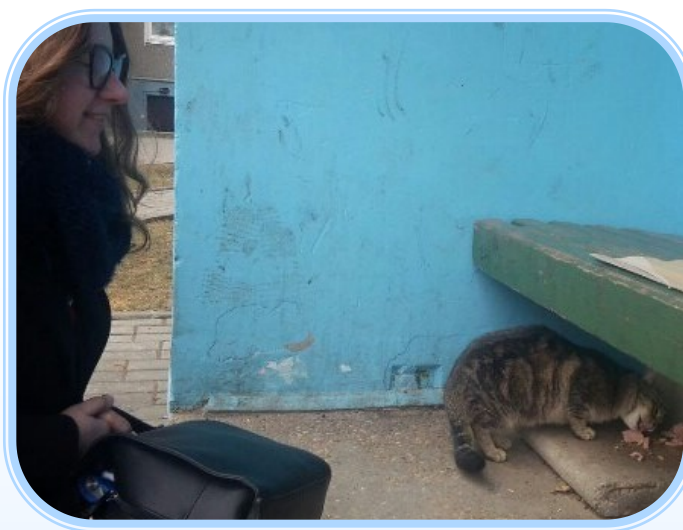
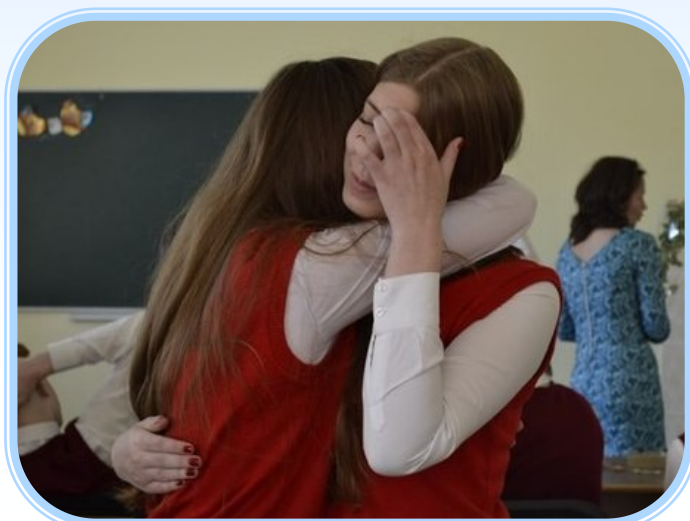
Также не отстают в развитии благотворительных идей и белорусы. Так, например, наши соотечественники создали социальную благотворительную сеть. Визуально это будет напоминать всемирную башню, которая строится из фотографий пользователей.

«Покупая лучшие места для размещения фотографий в этой башне, они смогут видеть, что часть денег направляется на какую-то благотворительную миссию. Миссии будут целенаправленные, например, помощь конкретному человеку», — сказал о проекте Сергей Жданович, представитель анимационной студии, которая выступает партнером компании разработчика Digital Gravitation. Также он добавил, что основная задача проекта — помощь другим людям (это будут петиции, благотворительные акции).

Ну и, конечно же, как же без нас, лицеистов? Мы тоже принимаем участия в различных акциях. Но нам не нужны Дни доброты, для того чтобы поддержать друг друга или покор-

телем радости других и услышите их похвалу. Добрые дела сами по себе должны доставлять вам удовольствие, и при этом, давая что-то другим или помогая им, вы не должны ожидать

но проходим мимо чужих проблем, пока они не коснутся нас самих. И тогда мы ищем поддержку и участие у людей, для которых «бескорыстная помощь», «милосердие» и



мить голодных котиков!

Помните, если человек ожидает благодарности за свою доброту, это не может считаться истинной добротой. Вы не должны рассчитывать на то, что станете свиде-

награды. Такова настоящая доброта. Немногие в наше беспокойное время способны на такой «подвиг»: в состоянии усталости и раздражения от насущных забот мы все чаще равнодуш-

«отзывчивость» не просто слова, а смысл жизни, ставший призванием.

**Венсык Ульяна,
Овсянникова Арина,
11 «Г»**



Это интересно

Что течет в жилах?

Кровь ответят врачи, а вот Масахико Номи скажет, что - история! М. Номи является ведущим специалистом по связанным с группами крови проблемам. В 1971 году Масахико Номи опубликовал книгу "Вы таковы, какова ваша группа крови". Написана она на основе 25-летних наблюдений и анализа черт характера и групп крови хорошо знакомых лиц. Хотя в японской культуре ещё раньше начали использовать группу крови как определяющее при приеме на работу, и во время второй мировой войны часть подразделений армии и флота формировалась с учетом групп крови. Так же врачи составляют диеты в зависимости от группы крови. У каждой группы есть свое определенное название, которое дает прямую

характеристику:

- 1 группа крови (или "0").
- "Охотник", "Воин"
- 2 группа крови (или "А")
- "Земледелец"
- 3 группа крови (или "В").
- "Кочевник", "Торговец"
- 4 группа крови (или "АВ"). - "Загадка"

Можно заметить, что группы крови поэтапно развивались с деятельностью человека. А сейчас вкратце о каждой:

0 (I) - ею обладают от 40 до 50% всех людей. Самая древняя и самая распространенная, появилась 40 000 лет назад. Предки вели образ жизни охотников и собирателей. Брали то, что давала им природа сегодня, и не заботились о будущем. Защищая свои интересы, способны были сокрушить любого независимо от того, кто он, — друг или враг. Это сильные, целеустремленные люди, в душе лидеры, энтузиасты, оптимисты,

преуспевающие во всех областях деловые люди. Их девиз: «Бороться и искать, найти и не сдаваться».

A (II) - ею обладают 30 - 40%. Порожденная первыми вынужденными миграциями населения, она появилась тогда, когда возникла необходимость переключиться на питание продуктами земледелия и соответственно изменить образ жизни. Появилась между 25 000 и 15 000 лет до нашей эры. От каждого индивида потребовалось умение ладить, уживаться, сотрудничать с другими в рамках густонаселенной общины. Люди со II группой крови очень общительны, легко адаптируются в любой обстановке, поэтому такие события, как смена места жительства или работы, не являются для них стрессовыми. Но иногда они проявляют

упрямство и неспособность расслабиться. Очень уязвимы, тяжело переносят обиды и огорчения. Для лиц этой группы крови характерна любовь к порядку и организованность. Они уделяют внимание мелочам и деталям, трудолюбивы и усердны, спокойны и аккуратны, во многом идеалистичны. Отличные исполнители.

В (III) - ею обладают 10 - 20% . Появилась вследствие слияния популяций и адаптации к новым климатическим условиям более 10 000 лет назад. В ней представлено стремление природы установить баланс между усиленной умственной деятельностью и запросами иммунной системы. Эти люди открыты и оптимистичны. Комфорт их не прельщает, а все привычное и обыденное навевает скуку. Их тянет к приключениям, а потому они никогда не упустят случая что-то изменить в своей жизни. Аскеты по натуре. Предпочитают ни от кого не зависеть. Обладатели

III группы крови не терпят несправедливого отношения к себе: если начальник накричит, то тотчас уйдут с работы. У лиц с этой группой крови проявляются горячность и необузданность, творчество и созидательность, высокая способность к концентрации внимания, нешаблонность в поступках, гибкость. Типичные генераторы идей.

AB (4) - самая редкая группа. Появилась неожиданно примерно тысячу лет назад не в результате приспособления к меняющимся условиям обитания, как остальные группы крови, а в результате смешения индоевропейцев и монголоидов. Люди этого типа любят похвастаться тем, что кровь группы AB была у

Иисуса Христа. Доказательством, мол, служит анализ крови, обнаруженной на Туринской Плащанице. Так ли это — еще не доказано. Но, во всяком случае, люди с четвертой группой крови встречаются довольно редко. Они отличаются мягким и кротким нравом. Всегда готовы выслушать и понять других. Их можно называть одухотворенными натурами и многогранными личностями. Люди с такой группой крови - лидеры и хорошие организаторы, дипломатичные в отношениях, рациональные в поступках. Им присуще богатое образное воображение.

**Удановская
Екатерина, 11 “А”**





Праздник в лицее

День

святого Валентина

Ну, вот и снова он, День святого Валентина. По-

носит столько сладких улыбок и горьких слёз одновременно. А, заодно, столь крупную прибавку производителям всякой романтической мелочи вроде открыток с сердечками, серых плюшевых мишек и т.п. Впрочем, ничто не мешает преподнести своей половинке действительно оригинальный сюрприз. А какой сюрприз преподнесли ученики 10 «А» класса нашему любимому лицу? Чем же так запомнился этот праздник?

В первую очередь, нас поразило то, с каким энтузиазмом подошли ученики к организации столь чудесного праздника. Весь лицей был необыкновенно украшен, и каждый смог окунуться в атмосферу любви. На входе всех встречали любвеобильные Купидоны, валентинки же дарили заряд положительных

эмоций на весь день. А сердце, подаренное и подписанное учениками, останется в памяти лицея на всю жизнь. Концерт был настолько замечательным, что и учителя, и ученики будут ещё

очень долго вспоминать его. Можно бесконечно рассказывать об этом чудесном празднике в стенах нашего любимого лицея, но куда проще самим это увидеть по нашему фотоотчету.

Иванец Виктория, 11 «Д»



жалуй, ни один другой праздник в году не при-





Вечер поэзии в лицее №1

Все начинается с любви

Что такое поэзия? Каково её место в жизни человека? На эти вопросы каждый, конечно же, ответит по-своему. Найдутся, наверное, и те, которые назовут поэзию едва ли не пережитком прошлых веков. Мы же, учащиеся 10 гуманитарно-филологического класса лицея, считаем, что поэзия — это неотъемлемая часть челове-

ской жизни. Почему? Да хотя бы потому, что в ней воплощены вечные ценности, которые волновали и всегда будут волновать умы людей. И в наш стремительный век с его постоянно меняющейся модой на технические новинки понимать поэзию и увлекаться ею по-прежнему актуально. Во всяком случае, для нас, лицеистов.

26 февраля 2016 года в актовом зале лицея №1 состоялся традиционный вечер поэзии. На этот раз темой вечера стала любовь. «Всё начинается с любви...» — эти строки Р. Рождественского и открыли праздник поэзии, и стали его названием. Вечер был интересно построен: с одной стороны, как поиск ответа на вопрос: «Что такое любовь?», а с другой — как увлекательное путешествие во времени.

Можно ли однозначно дать опреде-

ление любви? Конечно же, нет. Но настойчивые и любознательные лицеисты выяснили и точку зрения учёных, и мнение философов на этот счёт и прислушались к откровениям поэтов. Гидами в этой «исследовательской экспедиции» от эпохи Возрождения до наших дней стали артистичные и обаятельные ведущие Барановская Мария и Букатко Александр, учащиеся 11-х классов. Как отметило большинство присутствующих на вечере, именно благодаря ведущим создавалось бодрое, жизнерадостное настроение зрительного зала. Мария и Александр умело поддерживали интерес слушателей живыми и яркими диалогами, позволяя настроиться на восприятие стихов и вовремя переключить внимание с одного аспекта темы на другой.

В первой части вечера прозвучали стихотворения Д. Г. Байрона, Лопе де Вега, Е. Растопчиной, Ф. И. Тютчева, А.



Ахматовой, Э. Асадова. Ответы на вопрос о сущности любви вместе с поэтами искали Карнило Ирина, Кошко Надежда, Жук Ангелина, Цигель Дмитрий, Клышейко Анастасия и Цыруль Ангелина. В атмосферу 19 века можно было погрузиться благодаря чтению Ардзюк Татьяны, Киман Александры, Ковалевича Дмитрия и Кучугуровой Анны. Выступление этих лицеистов позволило зрителям насладиться поэтическим словом А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова. Век 20 был представлен произведениями К. Бальмонта, С. Есенина, В. Маяковского, А. Кочеткова и, конечно же, Р. Рождественского. Стихотворения читали Лопуть Владислав, Венсык Ульяна, Овсянникова Арина, Стрелкова Дарья, Иванец Виктория, Удановская Екатерина, Лазарук Роман, Станкевич Наталья. Настоящим сюрпризом для лицеистов стало участие в вечере заместителя директора по воспитательной работе лицея №1 Татьяны Николаевны Хорава, которая прочитала стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел...» М. Цветаевой. 21 век преподнёс лицеистам пода-

рок—знакомство с юным, но талантливым поэтом Сорокиной Яной, учащейся 11 класса. Конечно, Яна печаталась уже в «Лицейском вестнике», но возможность послушать, как она читает свои стихи, представилась впервые. Однако представление о вечере было бы неполным, если бы мы не упомянули о музыкальных выступлениях Ардзюк Татьяны, Киман Александры, Белявской Алины, Лянцевич Татьяны, Гарбуз Виктории, Клышейко Анастасии, Цыруль Ангелины, Масюкевича Павла. В завершение праздника по традиции директор лицея № 1 Рубцевич Ирина Ивановна поделилась своими впечатлениями об увиденном и услышанном с лицеистами и учителями. Она отметила и удивительную, доверительную атмосферу вечера поэзии, и искренность, с которой учащиеся читали стихи, и поблагодарила участников за прекрасный праздник, подготовленный ими для всех.

Нам хотелось быть максимально объективными в пе-

редаче атмосферы вечера и впечатлений, которые он оставил, поэтому мы побеседовали с педагогами и лицеистами. Нас волновало, считают ли они вечера поэзии актуальными и что им понравилось больше всего. Первым делом мы поинтересовались мнением заместителя директора по воспитательной работе лицея №1 и учителя-филолога Т. Н.Хорава. «Творческий вечер получился замечательным, – сказала Татьяна Николаевна, – добрым, душевным, тёплым и лёгким. Я считаю, что поэзия – это эмоции, чувства, поэтому она будет актуальна во все времена». О традиции поэтических вече-

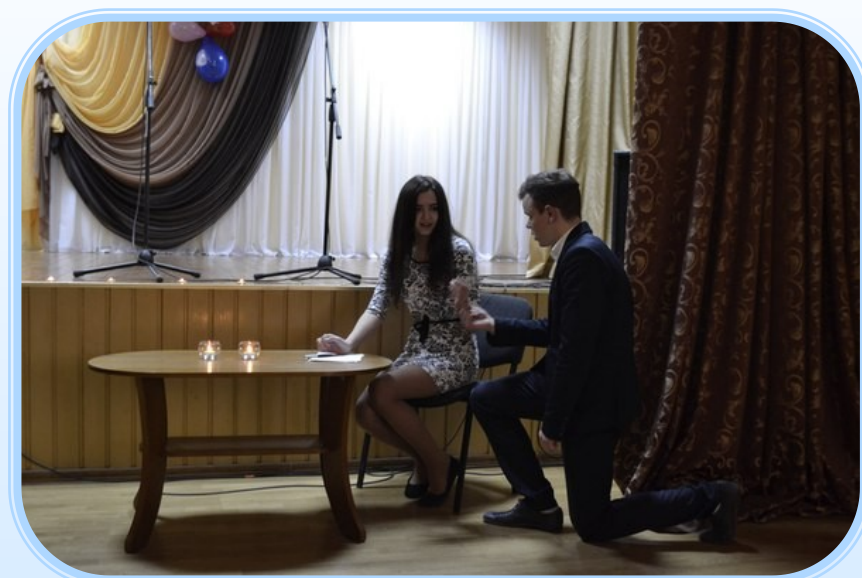


ров в лицее нам рассказала А. А. Залесская, учитель русского языка и литературы: «Традиция поэтических вечеров в лицее возникла довольно давно, ещё в старой школе. А было это так. Филологический класс решил организовать вечер, посвящённый творчеству В. Высоцкого. Но неожиданно на праздник пришли в качестве слушателей учащиеся других классов, затем было решено исполнить песни. В то время в лицее находился отец Артемий; он стал нашим гостем и тоже спел песню под гитару. И так получился вечер неожиданностей, а заодно было положено начало традиции».

Мы учимся в лицее первый год, и на вечере поэзии присутствовали впервые, поэтому о значимости лицейских тра-

диций мы решили спросить 11-классницу Барановскую Марию, которая, к слову сказать, была ведущей праздника второй год подряд. «Эта традиция предоставляет возможность развить себя в творческом плане, выразить эмоции. Я считаю, что вечера поэзии сближают учителей и учеников и помогают создать нашу лицейскую семью, в которой, по моему мнению, складываются очень тёплые, дружеские и доверительные отношения». А вот что скажут о вечере поэзии те, кто участвовал в нём впервые? Каковы их впечатления? Букатко Александр, учащийся 11 «А» класса, также ведущий вечера: «Мне понравилась атмосфера поэтического вечера. Уютно было. Особенно, когда столы поставили, на нём—

свечи, приглушили свет. Всё было так романтично». Лопуть Владислав, учащийся 11 «А» класса: «Мне всё понравилось. Я думаю, вечера поэзии — очень хорошая традиция. Это объединяет учащихся лицея и способствует культурному и нравственному развитию человека». Лянцевич Татьяна и Гарбуз Виктория, учащиеся 10 «Е» класса: «Впечатления о вечере поэзии очень хорошие, так как обстановка была радушной и веселой. В той школе, где мы учились прежде, тоже проводились мероприятия, но таких никогда не было. Тем более не было такой подготовки. Мы были вместе как одна семья. И даже если кто-то, например, терялся на сцене или забывал слова, все его поддерживали, поэтому чувство страха сразу же уходило. Мы считаем, что тема любви, которой был посвящён вечер, актуальна всегда и в наши дни тоже». И конечно же, мы не могли не воспользоваться случаем побеседовать с Сорокиной Яной, чьи стихотворения произвели необыкновенное впечатление на слушателей. И вот что мы узнали: «Вечер мне показался



отличным. Я считаю, что поэзия всегда будет значимой частью человеческой жизни. И для лицеистов это очень важно. Участвовать в вечере меня убедила Антонина Анатольевна Залесская. Какие поэты мне нравятся? Это скорее всего Маяковский, и, пожалуй, именно своей необычностью. А вообще, я фанат PoetsoftheFall. Стихи я пишу с детства, это были просто маленькие отрывочки. Что-то более серьёзное появилось в последний год. Какой-то конкретной темы у меня нет. В основном это связано с музыкой, с тем, что я вижу вокруг себя».

Пока мы готовились к вечеру поэзии, рядом с нами всегда был наш учитель и классный руководитель О. С. Горбач. Она помогала нам и поддерживала нас. Поэтому мы не могли не поинтересоваться у Ольги Семёновны, что значит для неё подготовка и проведение вечеров поэзии. «Для меня главное — приобщить юношей и девушек к творчеству, предоставить им возможность раскрыть свой внутренний потенциал, обогатиться духовно», — ответила Ольга Семёновна. — Когда я вижу, как си-

яют глаза моих учеников, как преображаются их лица в процессе творчества, я понимаю, что они получили удовлетворение от результатов своей работы, от созданного ими образа и счастливы. Тогда я счастлива тоже».

Побеседовав с педагогами и участниками поэтического вечера, мы обнаружили одну закономерность: практически все говорили нам о том, как сближают нас подобные неформальные праздники, как способствуют они сплочённости и единению лицеистов и учителей, как создают удивительную, семейную атмосферу в лицее. Мы, конечно, и раньше слышали, что лицей №1 — необыкновенное учебное заведение, но, честно говоря, до того, как сами стали лицеистами, не представляли, насколько

оно уникально. На поэтическом вечере нам тоже больше всего понравилась домашняя, уютная обстановка. Нас удивило то, что преподаватели выступали вместе с учениками. Мы смогли почувствовать, что лицей — это наша вторая семья. Мы очень рады, что нам посчастливилось принять участие в вечере поэзии, который был посвящён самому главному, самому глубокому чувству на Земле — любви. Этот праздник предоставил возможность многим ребятам показать свои таланты и открыл нам что-то новое, неизведанное. Всем нам, лицеистам, искренне хочется, чтобы такая великолепная традиция не канула в Лету, а сохранилась навсегда.

Клышейко Анастасия,

**Бобровская Валерия, 10
«Е»**





Наши традиции

Лицей встречает весну

С давних пор люди, чтобы проводить зиму, празднуют масленицу. Говорят, что в основе названия праздника лежит традиция выпекания блинов. Люди, чтобы привлечь или, как тогда это называлось, умаслить солнце, пекли маленькие солнышки (блины). Так они призывали весну быстрее сменить зиму, а солнце греть замершую землю. Главными атрибутами масленицы являются не только блины, но и гуляния. Обычно празднование начиналось с выступле-

ния ряженых. Люди участвовали в различных конкурсах и играх, пели, танцевали. Чтобы провести масленицу и

зиму в конце гуляний по обычаю сжигали чучело. Эту традицию сравнивали с птицей Феникс, то есть, верили в возрождение через гибель. С новым урожаем наступало возрождение. Поэтому в старину сожжение чучела сопровождалось хоро-

водами, песнями и плясками. А в костёр люди бросали старые вещи, изношенную одежду, различный мусор, чтобы



всё это вернулось в обновлённом виде, принесло достаток и радость в дом. Народ ждал с приходом весны чего-то нового и светлого.

Лицей также следует этой интересной традиции и уже второй год подряд празднует масленицу. В этом году учащиеся проводили зиму в субботу 27 февраля. И лицеисты следовали всем традициям празднования масленицы. Были и ряженые в народных костюмах, и блины, и гулянья. Но, как известно, лицей за здоровый образ жизни. И поэтому этот праздник был





совмещён с Днём здоровья. Проводились различные спортивные состязания, в которых все с удовольствием принимали участие. Думаю, всем запомнился один из конкурсов эстафеты, в котором участники попробовали пройти на велоходе. Многие ученики и учителя опробовали этот тренажёр вне конкурса. Наблюдения за тем, как мальчики состязались в перетягивании каната и как они поднимали гирю, помогли ещё раз убедиться, что в лицее учатся самые спортивные юноши.

Как и в старинном народном гулянье в перерыве между спортивными играми можно было отведать чай с блинами и почувствовать настоящую атмосферу масле-

ницы. Ну и, конечно же, не обошлось без сжигания чучела. Вместе с ним мы сожгли все невзгоды, которые были в прошлом году. И теперь встречаем весну с новыми силами и надеждами.

Я надеюсь, что благодаря следованию традиции ко всем учащимся лицея придёт успех. И весна будет для всех солнечной, яркой и запоминающейся. Я хочу пожелать всем, чтобы с приходом весны все почувствовали её обновление и чтобы каждый весенний день был лёгким и веселым. С приходом весны остаётся все меньше времени до экзаменов, и хочется пожелать всем одиннадцатиклассникам сил и терпения, а



десятиклассникам - продолжать следовать этой замечательной традиции и обязательно отметить этот праздник в следующем году.

Будревич Елизавета, 11 «Д»





Философская страничка

Нет правды в этом мире?

*И средь засохших и пустых
Стоит он, одинокий,
Не понимая, в чём же
суть
Этого мутного потока.*

Не понимая, почему

Нет правды в этом мире?

*И даже если попросить,
Не скажут, будто бы
глухие...*

*И, даже если постараться,
Преподнести всего себя,
Тебе вдруг улыбнуться,
скажут:
Не правит в мире добро-*

та...

*Чего ты от всех ждёшь,
глупышка?*

Чего пытаешься достичь?

Ведь в этой жизни только ты

*Пытаешься по правде
жить...*



Если вы вникли в суть данного стихотворения, думаю, вы поняли, что далее речь пойдёт о правде и лжи в жизни людей. Так что же такое правда и что такое ложь? Есть ли такие ситуации, в которых можно было бы или даже стоило бы соврать? Слишком много вопросов, не имеющих точного ответа. И слишком много разных мнений. С самого детства мы знаем, что правда – это добро, а ложь – зло.

В результате опроса выяснилось, что люди по-разному относятся ко лжи. Один человек сказал: «То, насколько много ты можешь лгать, зависит от твоей совести. И только от твоей совести...»

На самом деле, трудно жить в этом мире, когда тебя окружает только ложь... Очень часто говорят: «Ложь во благо», но в меру, не так ли?

А вообще, правда без любви делает человека критиканом. Главное в нашей жизни – это любовь. Любите, и вскоре вам откроется большая дверь правды и доверия.

Мнение людей от 15 лет:

«На самом деле, нет ни правды, ни лжи.

Всё вертится вокруг нас. И от нас зависит, что станет ложью, а что – правдой. Ведь вселенных так много, что я могу с уверенностью утверждать, что в какой-то из них происходят события, которые мы можем придумать, а тогда всё является правдой».

«Лгать нельзя, но можно приврать. Есть такие ситуации, в которых даже нужно приврать. Например, если твой близкий заболел. Есть такая вещь, как самовнушение. И если словами поддерживать родного, говорить ему, что он скоро выздоровеет и что он уже выглядит лучше, то он и, правда, пойдёт на поправку. Я думаю, что многие сталкивались с такими ситуациями».

Мнение людей от 20 лет:

«Правда – это, в первую очередь, когда ты не лжешь самому себе, но при этом ты не делаешь людям больно, правда ведь тоже бывает разной. Есть правда,

которая может нанести серьёзный урон его психике».

«Ложь порою нужна, для того чтобы не убить и без того израненную душу человека. Только надо не забыть рассказать правду, когда он окрепнет. Иногда можно солгать маленькому ребёнку, ведь проще сказать ему, что папа герой, чем объяснять, что он их просто бросил. Главное, вовремя прекратить врать ребёнку, иначе он озлобится на весь мир, и кроме злобы и лжи, в его детстве ничего не останется».

Ковалёва Ольга, 10

«Д»





Новости БРСМ

Одним из важных составляющих лицейской жизни является не только хорошая учеба, но и активная общественная жизнь. Лучший способ проявить себя - вступить в ряды БРСМ.

БРСМ - это огромные возможности, прекрасный способ найти единомышленников и друзей, интересные проекты и акции.

Последним мероприятием, в котором принимали участие лицеисты, стал конкурс "За любимую Беларусь", к этому конкурсу была подготовлена валентинка, которая заняла призовое место. Следующим был конкурс «Сердце земли моей».

Так же проводится

Как живешь, первичка?

много мероприятий внутри лицея. Так, например, наши учащиеся готовили праздничные концерты ко Дню святого Валентина, к 23 февраля. Участвовали в региональном конкурсе "Лидер-старшеклассник" и "Таланты Прынямоня". Отличились лицеисты в конкурсах "Ажурные мечты" и "Энергомарафон", заняв 2 места.

Стоит отметить, что лицей воспитывает нас,

учит умению делать правильный выбор. В эту субботу прошло мероприятие, связанное с проблемой ранних абортов. Учащиеся прослушали информацию о вреде и последствиях абортов и посмотрели видео.

В связи с приближением весны хочется пожелать всем прекрасного настроения, много улыбок, позитива, идей и сил для их воплощения.

Найден Алеся, 11 "Д"





О наболевшем

Какой он, молодежный сленг?

Сленг-это то же, что и жаргон. Жаргон-замена стандартных слов на другие в определенных кругах.

Речь современной молодежи наполнена своеобразными, исковерканными и не всем понятными словами, которые мы называем сленгом. Так общается почти каждый подросток. Услышать подобное общение совсем не радует. Родителям и окружающим не совсем понятно, откуда берется этот довольно странный жаргон.

Кто же придумывает эти словечки, которые мы, подростки, так часто употребляем и слышим? Ответ очень прост: нынешнее поколение их и придумывает, все больше пополняя сленговый запас. Мы используем такие слова для более конкретного выражения того, что происходит. Ведь даже лингвисты утверждают, что сленговые

слова появляются в определенное время и отображают окружающую реальность. Даже начитанных и умных людей поражают сленговые выражения и слова, ведь их разновидность очень велика.

Почему же мы, подростки, так активно употребляем сленговые слова в общении? На мой взгляд, большинство молодежи мало интересуется современной культурой. Мы сами прекрасно знаем свои недостатки. Мало читаем книг, потому что наш мир поработен, все ви-

дят только свои гаджеты, интернет, социальные сети. Порой сложно отказаться от очередной пятиминутной посиделки в «вконтакте» или «инстаграме», которая в итоге затянется на час и больше. Мы смотрим фильмы, т. к. их сейчас много, но зачастую они не несут никакой смысловой нагрузки. Но мы не можем полностью отказаться от этого, потому что реклама повсюду, на каждом шагу то и дело кричат о новой премьере очередной комедии, либо о выходе нового телефона. Тяжело удержаться.





Но почему же нас не понимают взрослые? В чем же различие сленгов? Все дело в том, что сейчас мы не употребляем таких слов, как «б о б и н а», или «пергидроль», это не актуально в наше время. Во все времена существовал свой «сленг». Для нас непонятны некоторые «фразочки» из прошлого, а для наших родителей непонятны наши высказывания. Отсюда и появляется это недопонимание.

Я решила познакомиться учителей нашего лицея с некоторыми «сленговыми» выражениями детей 21 века! Какие ассоциации возникают у них, когда они слышат то или иное слово? Ответы были очень разнообразны, и о самых оригинальных сейчас я вам расскажу.

Возьмем, к приме-

ру, слово
«Кэп». Из
с л о в а р я
м о ж н о
прочитать,
что это
слово ча-
сто ис-

пользуется
к дружеское

или фамильярное обращение к человеку, имеющему капитанскую должность или одноименное прозвище. Но современной молодежи тут же в голову пришло бы иное значение. Так называют человека, который говорит очевидные вещи: например, в сорокоградусную жару летом он говорит, что жарко.

Следующее на очереди было слово «вписка». С 80-х годов такой субкультуре, как хиппи, уже было известно это понятие. Они постоянно находились в поисках тихого местечка, где можно было бы слушать музыку,

обсуждать насущные проблемы. В наше время это слово тоже имеет такой смысл. Но взрослые отнеслись к этому серьезно, и подумали, что это дополнение к какому-то документу, примечание.

Слово «падик» для многих означало кличку животного. «Лол» расшифровывали как аббревиатуру - «Летний Оздоровительный Лагерь». Ну, а слово «Tumblr» для взрослых было ни что иное, как неведомая деталь поездов.

В следующем «Лицейском вестнике» я проведу опрос учащихся лицея, но только сленговые выражения будут из 90-х.

И знайте, что лень, как ржавчина, разъедает быстрее, чем труд изнашивает.

Шимилевич Майя , 11
«Д»





Галерея лицейских дел





Выпуск подготовили:

Ковалева О., 10 «Д»,
 Бобровская В., 10 «Е»,
 Клышейко А., 10 «Е»,
 Удановская Е., 11 «А»,
 Венсык У., 11 «Г»,
 Овсянникова А., 11 «Г»,
 Будревич Е., 11 «Д»,
 Бурч В., 11 «Д»;
 Иванец В., 11 «Д»

Найден А., 11 «Д»,
 Сорокина Я., 11 «Д»,
 Шимилевич М., 11 «Д»

Литературный

консультант :

Залесская Антонина Анатольевна

Технический

консультант:

Дубас Светлана Иосифовна